

Выше роль и ответственность мастера стройки!

ПРОЛЕТАРИЯ ВСЕГ ОДИНА, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

**ДО СДАЧИ
ПЕРВОЙ
ОЧЕРЕДИ
АТОММАША
ОСТАЛОСЬ
36 ДНЕЙ**

ЗНАМЯ СТРОИТЕЛЯ

СУББОТА
1
ОКТАБРЯ
1977
№ 78 (262).
Год издания 3-й
Цена 2 коп.

Орган парткома, администрации, объединенного постройкома профсоюза и комитета ВЛКСМ треста «Волгодонскэнергострой»

Доска почета

СЕГОДНЯ НА ДОСКУ ПОЧЕТА ГАЗЕТЫ «ЗНАМЯ СТРОИТЕЛЯ» ЗАНОСИТСЯ:

Коллектив бригады слесарей трубоукладчиков ССМУ-1 УСМР С. К. Нестерова, досрочно выполнивший план двух лет пятилетки.

ДНЕВНИК

ЕЖЕДНЕВНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ «ПЕРВОЙ ОЧЕРЕДИ АТОММАША—60 УДАРНЫХ ДНЕЙ».

Инициативная группа по подведению итогов социалистического соревнования под девизом: «Первой очереди Атоммаша — 60 ударных дней» постановила признать лучшими среди бригад:

Вахта в честь 1938 года За 26 сентября

По корпусу № 1—бригаду монтажников Волгодонского СМУ треста «Южстальконструкция» А. Доспехова, смонтировавшую 58,7 квадратного метра конструкций (при норме 20,6) на один человеко-день.

По ТЭЦ-2—бригаду монтажников СМУ-6 УС «Промстрой», В. Ляшенко, смонтировавшую 4 кубических метра фундамента (при норме 2) на один человеко-день.

По объектам жилья и соцкультбыта — бригаду электромонтажников СМУ-1 УС «Волгодонскэнергожилстрой» В. Страхова, которая провела 11 погонных метров проводки (при норме 2,33) на один человеко-день.

Вахта в честь 1939 года За 27 сентября

По корпусу № 1—бригаду монтажников Волгодонского СМУ треста «Южстальконструкция» А. Аношкина, смонтировавшую 1,2 тонны конструкций (при норме 0,52) на один человеко-день.

По ТЭЦ-2—бригаду каменщиков СМУ-5 УС «Промстрой» А. Шамина, уложившую один кубический метр газоходов дымовой трубы (при норме 0,69) на один человеко-день.

По объектам жилья и соцкультбыта — бригаду плиточников СУОР-3 УС «Волгодонскэнергожилстрой» А. Касаткина, обработавшую 15 квадратных метров поверхности (при норме 3,9) на один человеко-день.

Вахта в честь 1940 года За 28 сентября

По корпусу № 1—бригаду монтажников Волгодонского СМУ треста «Южпромвентиляция» В. Муртазина, смонтировавшую 0,1 тонны конструкций (при норме 0,056) на один человеко-день.

По ТЭЦ-2—бригаду монтажников ТЭМ Ф. Соцкого, смонтировавшую 2,1 тонны ферм (при норме 1,6) на один человеко-день.

По объектам жилья и соцкультбыта — бригаду монтажников СМУ-2 УС «Жилстрой» Н. Потапчика, смонтировавшую 2,5 кубического метра конструкций (при норме 1) на один человеко-день.

Равняюсь по мастеру

Отличных результатов в сентябре добилась смена большого бетонного завода, руководит которой мастер А. З. Щепихин. Производственное задание выполнено на 120,8 процента. Качество продукции — хорошее.

Эта смена отличается слаженностью действий, стремлением выдать продукции больше, лучшего качества. И добивается своего. Еще не было случая, чтобы она не выполнила производственного задания.

Успеху сопутствует умелое руководство, богатый опыт и знания мастера А. З. Щепихина. Он постоянно находится на рабочем месте, следит за качеством продукции, вносит ценные предложения по улучшению организации труда.

Вместе с мастером в числе лучших по профессии неоднократно назывались труженики смены оператор выдачи бетона В. П. Ильяшенко, слесари сантехник И. О. Пушкишин, транспортировщик В. В. Сухоневич и другие.

Л. ДОКУЧАЕВА,
начальник ОТЗ ББЗ.



У этой девушки уже несколько лет стажа работы мастером. Валентина ХАНЗАФАРОВА (СМУ-2 УС «Волгодонскэнергожилстрой») успешно справляется со своими непосредственными обязанностями, ведет большую общественную работу.

Фото В. Яшина.

Трибуна мастера

В ОБЩИХ ИНТЕРЕСАХ

МАСТЕР — фигура важная на стройке. Он организатор производства. В должностной инструкции написано, что он занимается расстановкой рабочей силы, читает чертежи, следит за соблюдением правил техники безопасности.

Фактически круг обязанностей мастера значительно шире: это и обеспечение строителей нужными меха-

низмами, и снабжение материалами. С утра приходит бригада на работу — нет трактора. Мастер отправляется на поиски трактора.

Никто на это не в обиде (я имею в виду мастеров). Каждый из нас понимает, что это стройка, что, пожалуй, иначе и нельзя. Дело лишь в том, чтобы не пере-

грузить мастера, чтобы было у него время и возможность заниматься и своими непосредственными обязанностями.

Тут возникает важный момент. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о повышении роли мастеров говорится о введении классности мастеров. Нужно ли это? Безусловно. Тут появляется прямая за-

интересованность в повышении профессионального мастерства, в расширении теоретического знания.

Да и материальная заинтересованность тоже много значит. Сколько получает мастер? 135—140 рублей. А работает с восьми утра и до восьми—девятого вечера. С введением классности положение с заработной платой улучшится.

ВНОСИМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Очень часто мастерам приходится выполнять не свойственную работу, в частности, функции снабженца. Не позаботился мастер о своевременной доставке на объект строительного материала — простой обеспечен.

В связи с этим я предлагаю пересмотреть оплату труда работникам отдела снабжения. Платить им не только за количество обработанных часов, а и с учетом доставки необходимого материала. Это, несомненно, повысит материальную заинтересованность и ответственность снабженцев. А то ведь получается так, что на объектах бригады простаивают, а отделы снабжения это не волнует. Их не интересуют сроки так, что на объектах бригады простаивают, а отделы снабжения это не волнует.

И. ЛЮКОМАС,
мастер УС «Заводстрой».

На каждом объекте работает несколько мастеров. Одни имеют определенный опыт, большой трудовой стаж. С них, как правило, и спрос побольше. Но есть и новички в нашем деле, только начинающие свой путь мастера.

Однако различия между нами нет никакого. Я предлагаю всем мастерам, имеющим опыт работы свыше трех лет, присвоить звание «Мастер первого класса», а всем начинающим — «Мастер второго класса».

А. МОИСЕЕВ,
мастер СМУ-1 УС «Волгодонскэнергожилстрой».

В нашем СМУ-3 УС «Жилстрой» одному мастеру приходится обслуживать несколько объектов. Каким бы добросовестным он ни был, иногда просто не в состоянии охватить все объекты.

В связи с этим я предлагаю ввести должность помощника мастера и закрепить их за каждым объектом. Думаю, эффект от внедрения этой должности будет положительный. Да и кроме того, каждое подразделение будет располагать подготовленным резервом мастеров.

Ф. МИРЗОЯН,
мастер СМУ-3 УС «Жилстрой».

У нас на стройке широко развито социалистическое соревнование. Разработаны условия, подводятся итоги. Лучшие люди награждаются ценными подарками, денежными премиями. Только мастера почему-то всегда остаются в стороне.

Я предлагаю объединенному постройному комитету разработать единые условия социалистического соревнования среди мастеров всех подразделений.

Л. ВИНОКУРОВ,
мастер Волгодонского участка «Гидроспецстрой».

Предлагаю при учебном комбинате треста «Волгодонскэнергострой» открыть курсы по подготовке мастеров из числа наиболее опытных, знающих свое дело строителей. Таким образом, можно будет решить проблему нехватки мастеров на объектах.

В. БОЙЦОВ,
мастер УС «Заводстрой».

Н. ИСАЕВ,
мастер СМУ-6 УС
«Промстрой».

Как работать мастеру?
Мнения по существу

НУЖНО БОЛЬШЕ ДОВЕРИЯ

Девять лет назад начал я работать мастером. Срок, конечно, небольшой, но перемены очевидны. Появились новые механизмы, машины, значительно возросли темпы строительства, улучшилось качество отделки.

Применяется новая технология возведе н и я жилья, объектов промышленного, социального и культурного назначения.

А какие люди трудятся сегодня на стройке! Большинство имеют среднее образование. Многие работают, продолжают учебу в высших и средних учебных заведениях. У нас для этого созданы все условия.

Это требует внимания, отеческой заботы Коммунистической партии, Советского правительства о нас, рядовых трудящихся.

Совершенно в иных условиях работают сегодня и руководители среднего звена — мастера и прорабы.

Мне пришлось начинать немного тяжелее. На участке, где я работал мастером, начальник появлялся

очень редко. Все вопросы решать приходилось самому. Нелегкое было время. Но, с другой стороны, именно эта самостоятельность и приучила меня к порядку.

И вот сейчас, глядя на своих товарищей по работе, мастеров В. Ханзофарову, С. Ганюшкина и других, я невольно сопоставляя свое прошлое, прихожу к выводу, что мастеру нужна большая самостоятельность и повышенная ответственность.

Как начальник участка даю своим мастерам больше самостоятельности.

Ведь не секрет, что мы — руководители участков, порой чем доверить накрутку дело мастеру, сами беремся за его выполнение.

Я как непосредственный руководитель мастеров сам выхожу из них, советую оказывать им больше доверия. Ведь мы обязаны думать и о будущем, растить себе достойную смену.

С. НОВИЦКИЙ,
начальник участка
СМУ-2 УС «Волгодонск-
энергожилстрой».

ДВА ПОДХОДА К ДЕЛУ

Мне хочется поговорить о наиболее трудном. Думаю, что те примеры, которые приведу, встречаются ежедневно не только у меня.

Был я на потоке, руководит которым начальник участка А. Ф. Ульяновский. К чему сводилась моя работа как мастера? К тому, чтобы своевременно заполнить документацию, составить отчет за проработанную смену, Юрганизацией трудового процесса я не занимался, ответственности никакой не нес. Да никто и не требовал ее от нас.

А вот если журнал заполнишь несвоевременно, за это мне перепадало, и не один раз. Я пытался понять: что же главное в профессии мастера? Организация, работа с людьми, или же заполнение бумаг?

Скажу честно: на потоке Ульяновского делал эксперименты. Свою основную работу не выполнял, но зато целую смену заполнял документацию. И... имел благодарность от начальника участка. Вот, оказывается, в чем секрет успешной работы мастера!

Сейчас я работаю на

первом потоке СМУ-2 УС «Волгодонскэнергожилстрой». Руководит которым С. Н. Новицкий. Поиную здесь поставлено дело. Меня закрепили на втором доме, я чувствую себя хозяином, отвечаю за дело, занимаюсь организацией труда. С начальником участка установил деловой контакт. И работать интересно, чувствуешь ответственность.

Одно только меня сейчас волнует как мастера. Бригада у нас на участке комплексная, работает по точному методу. Но на деле этого не чувствуется. Монтажные спешат, каменщики тоже и так по каждой профессии. На мой взгляд, если уж по точный метод, так и работу следует вести потоком, не срывать людей с одного на другое место. Подобные действия не улучшают, как это кажется на первый взгляд, дело, а приводят к срыву сроков, наносят ущерб качеству.

С. ГАНЮШКИН,
мастер СМУ-2 УС
«Волгодонск-
энергожилстрой».

ПРОБЛЕМЫ МАСТЕРА

Большие и ответственные задачи стоят перед нами — мастерами отделочников. Нам, как говорится, приходится отвечать за всех, ибо отделочники ставят последнюю точку в строительстве. От их труда, их опыта, знаний зависит общая оценка сданного объекта в эксплуатацию.

Тут уж есть над чем поработать мастеру, есть где приложить энергию, чтобы комиссия не предъявила претензий. К этому мы и стремимся. Но как порой бывает обидно, когда приходишь на объект, а там много недоделок, тут-то и начинается для мастера самое трудное время.

Отделочники требуют, чтобы мастер создал условия для работы. А строители не позволяют вставить стекла, не выполнили других работ.

За примерами далеко ходить не надо. Мы ведем сейчас отделку 14-этажного жилого дома № 2 в юго-западном районе. Работать, то есть выполнять отделочные работы приходится в условиях незаконченного строительства.

Тут и сантехники, штукатуры, каменщики, электрики и мы, отделочники, делаем все сообща. Мы леем обои, а сантехники тут же бьют дыры, за ними опять идем мы.

На мой взгляд до того, как приступить к отделочным работам, следует мастеру строительной бригады сдать объемы отделочникам. Это не только улучшает качество отделки, но и значительно ускорит темпы наших работ.

А. САВЕЛЬЕВА,
мастер СУОР-3 УС
«Волгодонскэнерго-
жилстрой».

К началу нового учебного года
в системе политического и экономического образования трудящихся

ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

3 октября начнется новый учебный год в системе марксистско-ленинского и экономического образования. Руководствуясь решениями XXV съезда КПСС и постановлением ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», партийный комитет стройки, первичные организации на местах проделали большую подготовительную работу к новому учебному году.

Подготовка к нему идет в обстановке большого политического подъема, вызванного обсуждением проекта Конституции СССР, развернувшегося социалистического соревнования строителей Атоммаша в честь 60-летия Великого Октября.

Учебный год начнется в дни работы седьмой сессии Верховного Совета СССР — исключительно важного события во внутренней и международной жизни страны. Это придает первым занятиям особую значимость. На вводимом занятии необходимо подробно рассмотреть особенности социально-экономической и политической обстановки в стране и ход выполнения планов 1977 года и социалистических обязательств коллектива строителей по достоянной встрече 60-летия Великого Октября. На этом же занятии следует обсудить вопросы организации, содержания и особенности работы школы, семинара в новом учебном году.

В течение октября-декабря 1977 года во всех формах политической и экономической учебы, массовой пропаганды строители Атоммаша будут

изучать материалы сессии и юбилейного торжественного заседания. Рекомендации и другие материалы в помощь пропагандистам, и слушателям будут опубликованы в журнале «Политическое самобразование» и «Экономической газете» по мере выхода в свет этих документов.

С января 1978 года слушатели школ и семинаров возобновят изучение ранее начатых предметов, будут продолжать углубленное изучение материалов XXV съезда КПСС. В системе экономического образования будут изучаться курсы II цикла «Социализм и труд», «Инженерный труд в социалистическом обществе», «Труд руководителя».

Учитывая важность глубокого осмысления содержания новой Конституции СССР, в начальном и среднем звеньях партийной учебы, комсомольских кружках, экономических школах коммунистического труда часть слушателей приступит с января 1978 года к изучению курса «Конституция развитого социализма».

В новом учебном году значительно увеличилось количество слушателей во всех формах политического и экономического образования. О свыше 10 тысяч рабочих, инженерно-технических работников и служащих продолжат изучение марксистско-ленинского наследия, материала XXV съезда экономики и практики социалистического строительства и т. д. Более 300 пропагандистов будут вести занятия со слушателями. Улучшился качественный состав пропагандистов по сравнению с прошлым годом. Это создает хорошие

предпосылки для дальнейшего совершенствования системы марксистско-ленинского образования строителей Атоммаша.

В этом году увеличится количество слушателей, которые будут заниматься в народных диверситетах и школах коммунистического труда. Здесь необходимо больше внимания уделить пропаганде передового опыта строителей учить слушателей применять полученные знания на практике. В некоторых школах введен новый курс «Бригадный подряд — новая форма хозрасчета» для специалистов и руководящих работников.

В настоящее время партийные организации стройки заканчивают подготовку к началу нового учебного года. Проведена программа комплектования школ и семинаров, утверждены пропагандисты, изданы приказы по организации экономического образования, состоялись семинары и совещания с пропагандистами. Наиболее организованно прошла эта работа в УС «Жилстрой», «Промстрой», «Волгодонскэнергожилстрой», МУ-11, ЭЮМ, ЖЖК, объединенном энергоучастке.

Однако такая работа проведена не везде. Партийные организации УС «Заводстрой», УСМР, автотранспортного производства объединения, организации «Минмонтажспецстрой», У П Т К, ПЖДТ, Волгодонского управления комплектации недостаточно уделяют внимания вопросам подготовки к новому учебному году и организационному началу занятий. Необходимо создать все

условия для проведения занятий, обеспечить пропагандистов и слушателей соответствующими документами, уточнить помещения, состав слушателей, решить другие организационные вопросы.

В наступающем учебном году внимание партийных и пропагандистов должно быть нацелено на организацию политического самобразования слушателей. Необходимо делать упор на самостоятельную подготовку в сочетании с активным участием в семинарах, с выступлениями перед строителями с лекциями и беседами.

Партиномам и партбюро необходимо уделить больше внимания работе пропагандистов по личным творческим планам с тем, чтобы личный творческий план составил каждый пропагандист и выполнил его в течение 1977—78 учебного года.

Мы должны воспитывать у пропагандистов качества умелых идейных наставников и воспитателей, активных организаторов масс.

Первичным партийным организациям, пропагандистам необходимо серьезно работать в новом учебном году над повышением эффективности и качества проводимых занятий. Надо добиться того, чтобы политическая и экономическая учеба способствовала повышению трудовой и общественной активности строителей Атоммаша, мобилизации их на борьбу за успешное выполнение решений XXV съезда КПСС и принятых обязательств.

Л. АБРАМОВА,
зав. кабинетом
политпросвещения
треста.

1977-78 УЧЕБНЫ И
год в системе политического и экономического образования и комсомольской учебы следует начать с вводного занятия по указанной выше теме.

Цель занятия — рассмотреть со слушателями социально-экономическую и политическую обстановку в стране, подробно проанализировать ход выполнения планов 1977 года и социалистических обязательств к 60-летию Великого Октября, всенародным обсуждением проекта новой Конституции СССР.

НА ЗАНЯТИИ ЦЕЛЕСОБРАЗНО РАССМОТРЕТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ:

1. Подъем трудовой и общественной — политической активности советских людей, вызванный подготовкой к 60-летию Великого Октября, всенародным обсуждением проекта новой Конституции СССР.
2. Успехи советского народа в осуществлении социально-экономических задач 10-й пятилетки.
3. Активная деятельность КПСС и Советского государства по выполнению задач, определенных XXV съездом КПСС в области внешней политики.
4. Борьба трудящихся Волгодонска, Ростовской области, нашего коллектива за успешное выполнение планов 1977 года и предоктябрьских социалистических обязательств.

Рекомендации

К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:
«ВСЕНАРОДНАЯ БОРЬБА ЗА УСПЕШНОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ, ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ».

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

1. Оснастить себя, как в коллективе распространяются движения: «60-летию Великого Октября — 60 трудовых вех», «Юбилею Октября — трудовые рекорды» и другие. Какие можно сделать выводы?
2. Проанализировать, как на предприятии выполняются задания по росту производительности труда, выпуску продукции в установленной сменном темпе, снижению себестоимости продукции.
3. Изучить вопрос, в какую ли меру используются возможности социалистического соревнования для достижения высших результатов каждым производственным коллективом. Что могли бы Вы предложить по дальнейшему развитию социалистического соревнования?
4. Проанализировать причины невыполнения отдельных коллективами планов и социалистических обязательств, принятых на 1977 г.
5. Разобраться, как в коллективе решаются вопросы механизации и автоматизации производственных процессов и вспомогательных работ.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРОПАГАНДИСТА

По всей теме:

Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976 г. с. 5-34, 39-62, 119-155.
Информационное сообщение о пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза. — «Правда», 1977, 25 мая, с. 1.
«60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции». Постановление ЦК КПСС от 31 января 1977 года. М., Политиздат, 1977.

Брежнев Л. И. О проекте Конституции Союза Советских Социалистических Республик. Доклад на Пленуме ЦК КПСС 24 мая 1977 г. М., Политиздат, 1977.

К 1 вопросу:
В Конституционной комиссии. (О ходе всенародного обсуждения проекта Конституции СССР) — «Правда», 1977, 30 июля, с. 1.

Дементьева Р. Миссия одобряют. — «Коммунист», 1977, № 11, с. 70—78.

К 2 вопросу:
О Всеобщем социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выпол-

нение заданий десятой пятилетки. Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦПС и ЦК ВЛКСМ — «Коммунист», 1977, № 1, с. 11—17.

Брежнев Л. И. Речь на Пленуме Центрального Комитета КПСС 25 октября 1976 года. М., Политиздат, 1976.

Об итогах выполнения Государственного плана развития народного хозяйства СССР в 1976 году. Сообщение ЦСУ СССР «Правда», 1977, 23 января, с. 1—2.

Трудовой ритм юбилейного года. Об итогах выполнения Государственного плана развития народного хозяйства СССР в первом полугодии 1977 года. Сообщение ЦСУ СССР — «Правда», 1977, 23 июля, с. 1—2.

К 3 вопросу:
В Центральном Комитете КПСС (Об итогах состоявшегося в июле-августе с. г. в Крыму дружеских встреч Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева с руководителями братских партий). — «Правда», 1977, 21 августа, с. 1.

Брежнев Л. И. Советские профсоюзы — влиятельная сила нашего общества. М., Политиздат, 1977.

Брежнев Л. И. Ответы на вопросы главного редактора газеты «Асахи» С. Хата. Ответы на вопросы французской газеты «Монд» — «Коммунист», 1977, № 9, с. 11—23.

Верю в вас, сыновья!



СТРОИТЕЛЕМ Владимир Леонтьевич Буцын мечтал стать еще в детстве. Очень любил он с мальчишками возводить города и крепости из сырого песка, строить домики из деревянных кубиков для младших товарищей. И эта дерзкая мечта с каждым годом обретала новую силу и уверенность, неоступно маняла за собой. Поэтому после окончания школы перед юношей не стал вопрос: кем быть?

Строительная биография Владимира Леонтьевича началась в 1959 году на Урале. С большим старанием взялся он за любимое дело. И хотя работал, как говорится, без году не делю и не делю, а все же кто-нибудь нейдет — да и замоспрится: как ловко и красиво работает парень, как все горит в его руках.

Уж так сложилась судьба Владимира Леонтьевича, что после завершения одной стройки звал в дорогу друга. И кому не известно, что любой путь переносить гораздо легче и веселее, когда рядом есть добрый и верный друг.

Нина Васильевна по профессии тоже строитель. И вот уже почти двадцать лет супруги Буцыны работают вместе. За их плечами — строительство таких крупнейших промышленных предприятий, как Култасского автомобильного завода, Невинномысского азотного комбината. Затем десять лет работы в Средней Азии.

Везде, где бы ни работала эта дружная семейная чета, о ней оставалась людям добрая память. — А в Волгодонск мы приехали в прошлом году, — рассказывает бригадир комплексной бригады СМУ-10 УС «Заводстрой» Владимир Леонтьевич Буцын. — Работа здесь по-настоящему интересная. Да и люди приветливые, внимательные. Вроде бы и недавно живем в Волгодонске, а кажется, что давным-давно. Мы уже твердо решили «осесть» в этом городе навсегда. А стройка — она ведь не на год-два рассчитана. Есть где развернуться!

Видно, полюбился, припал к душе семье Буцыных наш Донской край с его неброскими степными красками.

Уж на что моя жена никогда не изменяла родным уральским мотивам, — с улыбкой рассказывает бригадир, — а теперь с удовольствием рассказывает народные песни Дона. И на мои замечания в шулку отвечает: — Так я же теперь как-никак казачка!

В бригаде Буцына 49 человек.

— Парни, как на подбор, — с гордостью говорит о своих товарищах Владимир Леонтьевич. — Работа нелегкая, что там и говорить. Но каждый хорошо знает свое дело и старается выполнить его на совесть.

В этом коллективе есть хорошее правило: «Сделал сам — помоги товарищу». И нужно сказать, взаимозаменяемость в работе дает хорошие результаты. Сейчас бригада производит монтаж административно-бытового корпуса № 1. Это рядом с главным корпусом завода. Строители работают в полную силу, с напряжением. Потому что срок сдачи объекта близок — 5 октября.

Как известно, рабочий коллектив во многом зависит от своего руководителя. А коллективу, о котором идет речь, можно сказать, здорово повезло.

Бригадир энергичный, требовательный, строгий и в то же время очень добрый человек. К нему обращаются не только по производственным вопросам, но и просто просят совета в чем-то, помощи. Бывало, приходилось разбираться и в чужой жизни.

Каждый день у Владимира Леонтьевича заполнен до отказа. Но это не мешает ему внимательно, с душой, с участием относиться ко всем своим подчиненным. Не случайно выработка здесь на одного человека-день составляет 117 процентов. Строители стараются не подводить своего бригадира. И он о них может сказать только одно: «Молодцы!»

Много в коллективе замечательных, честных тружеников, которыми по праву можно гордиться. Это плотники — бетонщики и В. Афонин и В. Деркач, монтажники Ю. Захаров и П. Шик, газорезчики В. Шульц и В. Чугунов.

Быстро летит рабочее время. Не успеешь оглянуться — и смена закончилась. Но бригадир и после смены приходится разбираться во многих вопросах.

А дома каждый вечер с нетерпением ждут возвращения Владимира Леонтьевича жена и три сына. Правда, Нина Васильевна не очень корит мужа в частых задержках, потому что самой иногда приходится заходить в тихую квартиру, где уже давно спят дети. У Буцыной не меньше, чем у мужа, дел и забот на работе. Она ведь тоже бригадир. Возглавляет бригаду отделочников СМУ-11 УС «Заводстрой».

Зато когда соберется вся семья — усталость и тревогу оразу как рукой снимает. На душе становится светло и радостно.

Старший сын Виктор учится в ПТУ при химкомбинате. А Андрейга и Костя — школьниками. Пока еще неизвестно, как сложится судьба детей, кем они станут в будущем. Но только Владимир Леонтьевич очень верит в то, что кто-то из своих сыновей обязательно продолжит его дело.

Л. ШУЛЬЦ.



В. НАПРЕЕВ, В. СУХОВЕИ и И. КУДРИКОВ (слева направо на снимке) электросварщики, работают на арматурном участке «Гидроспецстрой». Специалисты высшего класса они с отличным качеством готовят нестандартизированное оборудование для главного корпуса Атоммаша, варят металлическую опалубку для буро-набивных свай.

Фото В. Комиссарова.

ПЯТИЛЕТКУ — ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА

решил выполнить коллектив
строительного управления
механизированных работ № 1

Дали слово — выполним!

Механизаторы нашего управления, вдохновенные историческими решениями XXV съезда КПСС и приветственным письмом Генерального секретаря ЦК КПСС, председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева спрителем, монтажникам и эксплуатационникам Атоммаша, включились во всенародное социалистическое соревнование за достойную встречу 60-й годовщины Великого Октября и взяли повышенные социалистические обязательства: задание двух лет пятилетки выполнить к 7 ноября, план 1977 года завершить к 22 декабря.

Но жизнь вносит свои коррективы. Благодаря самоотверженному труду рабочих, инженерно-технических работников и служащих управления, мы досрочно, на месяц раньше доложили о выполнении двухлетнего плана. И уже выполненные сверхплана составляет более полутора миллионов рублей. На 109 процентов выполнен план подрядных работ этого года. В счет третьего года пятилетки трудятся четыре участка, три бригады скреперистов, 57 автотрейдерных, экскаваторных и бульдозерных экипажей.

По итогам работы за первое полугодие коллектив СУМР-1 вышел победителем в областном социалистическом соревновании. За успешное строительство Атоммаша управление награждено переходящим Красным знаменем обкома КПСС, облисполкома, облсовпрофа и обкома ВЛКСМ.

Успехи в труде позволили нам взять дополнительные обязательства. Сегодня они известны всей стройке: к 60-летию Октября выполнить подрядные работы на 560 тысяч рублей, к концу года на 1160 тысяч рублей, и завершить десятую пятилетку за четыре года.

Е. КАЛЯЕВ,
главный инженер
СУМР-1.

ДЕЛО ЗА КОММУНИСТАМИ

Партийное бюро держит под строгим контролем производственную деятельность управления. Об этом можно судить даже по повестке дня заседания партбюро: «О постановке механизмов на текущий ремонт», «Отчеты начальников участков об использовании механизмов на строительстве жилья», «О результатах проведения инвентаризации на участках» и так далее. Любый вопрос, выносимый на бюро или собрание, тщательно готовится специальной комиссией, и она же осуществляет контроль за выполнением принятых решений. Каждый коммунист, контролирующий выполнение решения, отчетывается на бюро и собраниях. Контроль, осуществляемый партийной организацией за исполнением решений, ставит своей целью выполнение государственного плана, укрепление партийной дисциплины, повышение ответственности коммунистов за порученное дело.

Нельзя сказать, что у нас все гладко и благополучно.

Выполнение нашего годового обязательства «Пятилетку — за четыре года» требует от нас всестороннего и более глубокого подхода к производству. Мы обязаны использовать все резервы с высокой эффективностью. А у нас этого пока нет. Еще есть случаи несвоевременного выхода механизмов на линию и их сверхнормативные простои на ремонте, нередко наблюдаются нарушения трудовой дисциплины. Достаточно отметить, что только в этом году мы потеряли 663 человеко-дня. Нельзя сказать, что мы спокойно смотрим на отрицательные явления. Как партийное бюро, так и советы профилактики, общественные отделы кадров, бюро ВЛКСМ ведут непримиримую борьбу с потерями рабочего времени. Но вся работа в этом направлении пока носит односторонний характер. Поэтому мы сейчас принимаем меры к тому, чтобы воспитательную работу в коллективе поднимать на соответствующий уровень.

В первую очередь за дело надо взяться коммунистам, потому что они на самом видном месте. А ядро коммунистов у нас достаточно организованное и сознательное. Например, коммунисты В. Климкин, Н. Васильев, Е. Калаев, С. Хвостов не только подают личный пример, но и активно работают в партийной организации, добросовестно выполняют партийные поручения.

В. КРАМСКАЯ,
секретарь партбюро
СУМР-1.

ЗАВЕТНЫЙ КЛЮЧ

Наш участок успешно завершил пятый лет десятой пятилетки. О досрочном выполнении двухлетнего задания рапортовали 29 экипажи экскаваторов. Причем, многие уже давно трудятся в счет третьего года пятилетки. 1978 год на календаре экипаж А. Грязкина, в счет 1979 года работают экипажи В. Лагуты, В. Качаева, Н. Лещенко, Н. Потапова, А. Опрышко, А. Захарова.

Эффективное использование техники — вот тот ключ, который помог нам добиться успеха. Опыт механизаторов, наставников, соревнующихся за овладение смежными профессиями — все это находит хорошее применение среди экипажей.

Непосвященный человек, наблюдая за работой экскаватора, вряд ли сумеет определить: малоопытный человек управляет машиной или квалифицированный специалист. Но машинист с небольшим опытом обычно производит работу в пять стадий: кладет ковш на землю, заполняет его грунтом, поднимает, поворачивает стрелу, опорожняет ковш. Хороший специалист эти операции сокращает. Например, поднимая ковш, он одновременно поворачивает стрелу. На первый взгляд мелочь. Но она позволяет значительно повысить производительность техники.

На участке в основном грамотные специалисты. Мы добились того, что почти все помощники машинистов имеют право на управление экскаватором. В результате — квалифицированное обслуживание техники, а значит и гарантия надежной работы машин.

А. ЗАДОРНЫХ,
начальник участка № 1.

Как поднять КПД?

Социалистические обязательства двух лет пятилетки наша бригада выполнила еще шестого февраля 1977 года. Сейчас трудимся в счет третьего года пятилетки. Только в этом году мы уже переместили около 500 тысяч кубических метров грунта (годовой план — 437 тысяч кубометров). Естественно, что как бы мы ни работали, сам собой возникает вопрос: как сделать наш труд еще более производительным? По-моему, ответ на него — не такое уж сложное дело. Один из главных резервов — улучшение технического обслуживания, которое отстает от современного уровня производства. Техобслужива-

ние механизмов должно производиться прямо на рабочей площадке с помощью специализированной службы. Все это у нас есть. Но вот сама суть обслуживания довольно примитивная. Т. О. сводится лишь к смене отработанного масла. А ведь у нас есть специальное управление УРТС, которое обязано заниматься обслуживанием, есть передвижные пункты ЦТО (централизованное техобслуживание), которые не отвечают своему назначению, так как не оборудованы. А от этого коэффициент полезного действия машин снижается.

А. НАЧУРИН,
автоскреперист СУМР-1.



И ВНОВЬ

ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Иван Митрофанович обвел класс глазами, устало вздохнул, опустив голову. Опять из сорока его учеников на занятиях присутствует лишь треть. В прошлом году с его одиннадцатиклассниками вопрос о посещаемости был решен. Регулярно посещали занятия все двадцать восемь. В полном составе класс был и выдучен. Помнится, сколько радости было на лицах, когда после окончания государственных экзаменов получали ребята аттестат о среднем образовании!

Теперь вот опять придется долго и настойчиво внушать новому набору, для чего человеку необходимо образование. Уговаривать, убеждать, а где-то и отругать, как следует, лепкомысленного парня, твердящего, что в институт он не собирается и потому аттестат ему, вроде, и не к чему. Да, борьба за посещаемость тяжелая, утомительная. Опять предстоит борьба по гулким коридорам общежитий, визиты к людям, которые тебе не рады, и не стремишься скрыть это...

Но зато какая радость охватывает душу, когда в глазах того Петрова, что пришел в школу только ради одолжения (ну уж, так и быть, только отвяжись от меня), увидишь пробудившийся интерес к предмету, когда порозовеют от возбуждения в споре его щеки. Нет не напрасен весь этот хлопотливый, утомительный труд, не напрасна упорная, продолжительная борьба за каждого ученика. Приходит ни с чем не срав-

нимое чувство удовлетворения, когда видишь, как за годы учебы духовно вырос твой питомец, как изменились его взгляды и запросы. Вот к примеру, взять Павла Буракова, что успешно закончил школу и несет сейчас службу в армии. Любил он выпить, верхом человеческого достоинства считал пьяную удалу.

С чего начать борьбу за парня? Присмотрел Иван Митрофанович одну черту в его характере — да болезненности Бураков са молблблбл — на нее и решил опереться.

— Сейчас все хорошо одеваются, — начал он как-то разговор с Павлом. — По одежде теперь не определишь, с культурным, образованным человеком имеешь дело, или с невеждой. Но стоит

Б О Й

перемолвиться парой слов, — и вот он весь перед тобой, как на ладони. Разговаривать с малограмотным человеком, как правило, неинтересно, разговор его узок. И для общества особой ценности он не представляет. Ведь, возьмем, к примеру, рабочего грамотного, с развитым, гибким умом, и того же невежду. Кто быстрее перейдет и будет применять на практике передовые методы труда? Кто придумает усовершенствование, внесет рационализаторское предложение? Грамотный, умный, образованный. И следовательно, у кого будут выше результаты труда?

Парень задумался. Трудиться он любил и дорожил своей рабочей честью.

На следующем занятии неожиданно для окружающих, без всякой, казалось бы, связи Бураков заявил Ивану Митрофановичу:

— У нас сосед, Коваленко, в передовиках ходит. Зарабатывает лучше всякого инженера, в почете, а всего пять классов окончил...

— Ну что ж, талантливый, значит, от рождения этот человек. Было бы образование, смог бы сделать для общества больше, — ответил учитель. Сколько их, таких споров, пришлось вести Ивану Митрофановичу! На сколько каверзных вопро-

сов приходилось давать ответ! И попробуй слушав, уклонись, спасуй. Вмиг потеряешь уважение и доверие. И поэтому, на все вопросы учитель старается отвечать искренне, правдиво, не кривя душой перед своей совестью, пусть даже иной ответ и идет вразрез с деликатным методом педагогики. И ребята уважают его за это.

Убедить учащихся в необходимости среднего образования — только одна сторона дела. На однообразные, скучные уроки уставший после напряженного трудового дня человек вряд ли пойдет. И Иван Митрофанович Шелимов, преподаватель литературы ШРМ № 3, стремится заинтересовать класс своим рассказом, тщательно готовится к каждому уроку. Выискивает яркие образные примеры, замечательные события из жизни писателя, старается увязать исторические события с современностью.

Уроки Шелимова содержательны, глубоки, в рассказе учителя чувствуется широкая эрудиция, владение предметом. Хорошо ориентируясь в современной политической обстановке, Иван Митрофанович часто приводит факты из жизни капиталистического мира.

Рассказ учителя — не монолог. Он провоцирует класс на спор и развивает аргументы спорящих.

Особенно интересно бывает на уроках Шелимова, когда он рассказывает о творениях своих любимых писателей Шолохова, Леонова, Лермонтова, Блока. Нередко, не уложившись в тесные рамки урока, Иван Митрофанович с досадой прерывает свой рассказ и предлагает: «Кто хочет послушать, прошу остаться после занятий».

И хотя бы один не остался!

Идет по порогу интеллигентного вида человек с немного уставшим лицом. Идет, мало чем отличаясь от окружающих. Вот только здоровается с ним, пожалуй, чаще, чем с другими прохаживающими. Здороваются совсем юные и постарше, с сыном или дочерью на руках. Но все одинаково приветливо, с искренней улыбкой благодарности на лице. Иван Митрофанович возвращается домой по вечернему порогу. А в мыслях у него планы завтрашнего урока. Завтрашнего боя за знания, за глубокую человеческую личность.

Г. СЛЮСАРЬ.
На снимке: **И. М. ШЕЛИМОВ.**

Фото Г. Смирновой.

Воспитать достойного труженика

О постановке воспитательной работы в общежитиях треста

В общежитиях нашего треста проживает в основном молодежь. Если средний возраст жителей нашего города 27 лет, то среди жильцов общежития он едва достигает 21 года. Многие из юношей и девушек впервые покинули родительский кров и только еще вступают в самостоятельную жизнь. Нет необходимости говорить, как важно вовремя привить им правильные взгляды на жизнь, сформировать из них достойных тружеников, достойных членов общества. Именно на эти цели направлена воспитательная работа в общежитиях.

В общежитиях нашего треста — а их у нас 24 — постоянно проводятся лекции, беседы, встречи с партийными, хозяйственными руководителями шефствующих организаций, депутатами местных Советов, деятелями литературы и искусства, организуются тематические вечера, диспуты, устные журналы. Все эти мероприятия направлены на пропаганду основных достижений Советской власти за 60 лет ее существования. Так, в этом году прочтен цикл лекций «Ленинским курсом», куда вошли лекции о борьбе партии за сплоченность коммунистического и рабочего движения, об экономической политике Советского государства на современном этапе и т. п. Проводятся устные журналы: «Наш дом — страна Советов», «Волгодонск в десятой пятилетке». Цели коммунистического воспитания служат и наглядная агитация общежитий. В общежитиях №№ 3, 8, 10, 11 оформлены стенды «Тебе, Родина, наш ударный труд», «Планы пятилетки», «Равняйтесь на ветеранов труда». А в общежитиях №№ 1, 7, 16 выпускаются специальные бюллетени о проживающих в общежитии передовиках производства, где помещаются фотографии, вырезки из газет и поздравления с новыми трудовыми успехами. В общежитиях №№ 9, 7, 11 оформлены стенды на военно-патриотическую тему.

Стали действенными средствами борьбы с нарушителями производственной дисциплины, общественно-спокойствия сатирические выпуски стенных газет: «Вилы в бок» (общежитие № 11), «Ну, погоди!» (общежитие № 8), «Шланг» (общежитие № 7).

Во многих общежитиях с целью расширения знаний молодежи созданы клубы по интересам, работающие по нескольким направлениям. Это общественно-политические: «Октябрь-60» (общежитие № 8), «Кругозор» (общежитие № 6), «Родина» (общежитие № 11), «Патриот» (общежитие № 7 и 16); профессиональные: «Клуб рабочей чести» (общежитие № 9), «Автомобилист» (общежитие № 5); естественно-научные: «Школа знаний о природе, обществе и чело-

веке (общежитие № 1), клубы по этике, эстетике: «Красны девицы» (общежитие № 3), «Подружки» (общежитие № 16), «Хозяюшка» (общежитие № 10).

В проведении занятий клубов, устных журналов воспитателю большую помощь оказывают работники городских библиотек, члены общества «Знание». Воспитательная работа теснейшим образом переплетена с культурно-массовой. На тематических вечерах «Если тебе комсомолец имя...», «Славим тебя, Отчизна», «Слава рукам молодых» выступления на патриотическую тему чередовались с музыкой, танцами. На такие вечера обычно приглашаются и передовики производства, ветераны труда, которые делятся с молодежью своими мыслями, опытом.

Одна из важных задач воспитательного коллектива — обеспечить непрерывность воспитательного процесса, преемственность воспитательного воздействия на молодежь на предприятии и в свободное от работы время. Чтобы воспитателю легче было осуществлять контакт с руководителями предприятий, где работают воспитанники, осуществляется расселение жильцов по производственному принципу. Ежемесячно в первую субботу проводится день общежитий, где жильцы встречаются с администрацией треста, шефствующего подразделения, то есть со своими непосредственными руководителями. Особенно частые гости у своих подшефных жильцов общежития № 9 — руководители СМУ-7 УСМР. Шефы прочитали здесь лекции о международном положении, передовых методах организации труда, перспективах строящегося завода Атомшаш.

Активные помощники воспитателю и шефы общежития № 11. Стало традицией в монтажном управлении № 11 ЭОМ чествовать своих передовиков на вечерах трудовой славы в красном уголке этого общежития.

Особого одобрения и пропаганды заслуживает инициатива бригадиров, знаменитых на нашей стройке бригад Л. И. Рудь, Е. П. Украинцевой и Г. В. Мирзоян. Они систематически навещают членов своих бригад, проживающих в общежитии, поддерживают постоянный контакт с воспитателями, являются инициаторами и активными участниками многих мероприятий, поддерживают постоянный контакт с воспитателями, являются инициаторами и активными участниками многих мероприятий, проводимых в общежитии.

В общежитиях треста организовано соревнование за право называться общежитием образцового порядка, комнатой образцового порядка. По итогам за во-

сем месяцев года лучшими признаны общежития №№ 7, 11, 3.

Активно участвуют в соревновании, проявляют личную инициативу жильцы общежитий №№ 1, 7, 3, где их силами произведен ремонт более 80 процентов комнат.

Получила широкое распространение дружба двух общежитий. Обычно договор о социальном сотрудничестве заключают два общежития — мужское и женское. Проводятся совместные заседания советов общежития, вечера отдыха организуются обоюдные проверки состояния комнат и т. п. Составлены совместные планы работ у воспитателей общежитий №№ 6, 10, 3, 5.

В этих общежитиях основная культурно-массовая работа ведется жильцами, воспитатели лишь умело направляют ее. Большую работу проводят воспитатели общежитий по вовлечению проживающих в школы рабочей молодежи. В каждом общежитии имеются учебные комнаты, где учащийся может в спокойной обстановке позаниматься. Особенно хорошо оборудованы учебные комнаты в общежитиях №№ 7, 9, 1, 16. Здесь имеются библиотека учебной литературы, оборудование, необходимое для чертежных работ. В учебных комнатах этих общежитий проводятся консультации, которые дают преподаватели ШРМ.

Теперь о наших недоработках. К сожалению, к участию в различных мероприятиях привлекается далеко не вся масса проживающих. Большим минусом в воспитательной работе является отсутствие в большинстве общежитий художественной самостоятельности. Воспитатели часто забывают, что основной путь повышения эффективности воспитательного процесса — это широкое вовлечение самих жильцов в организацию своего быта и досуга. Воспитатель должен выступать в роли дирижера-организатора, а не ждать, когда кто-то из общества «Знание» придет читать лекцию, придет агитбригада.

В числе лучших воспитателей, активно организующих политико-воспитательный процесс в общежитиях, ведущих самую разнообразную культурно-массовую работу, можно назвать З. И. Васюкову, воспитательницу общежития № 1, Г. А. Гаврилову (общежитие № 10), Л. В. Иноземцеву (общежитие № 8), Н. С. Царионову (общежитие № 11).

Опыт их работы заслуживает широкого распространения.

Воспитание молодежи, живущей в общежитии — процесс никогда не завершающийся. Ведь на место одних наших воспитанников, создавших семью, получивших благоустроенные квартиры, приходят другие, и все надо начинать сначала. Так что, не будем останавливаться на достигнутом, давайте, дорогие товарищи, воспитатели, искать новые, более совершенные методы и формы работы, работать так, чтобы каждый день был днем настоящего творческого труда.

Л. ЕРЕМЕНКО,
старший воспитатель общежитий треста «Волгодонск-энергострой».

И. о. редактора М. МАРЬЕНКО.

Для тех, кто пробует перо

При нашем тресте создан и начал свою работу литературный клуб, приглашающий в свои члены всех, пробующих свои силы в литературном творчестве.

На состоявшемся недавно первом заседании литературного клуба с рассказом о своей работе выступила журналист Ю. Г. Исанова, ведущая сейчас лекции спортивной Атомшаш. А. И. Володин, заведующий методическим кабинетом учебного комбината треста, организатор литературного клуба, зачитал главы из своей будущей книги «Откровенность».

Представил свои стихи на суд слушателей учащийся учебного комбината Олег Измаденев.

Юноши и девушки в своих выступлениях одобрили идею создания клуба, объединяющего всех, кто любит литературу и хочет познакомиться с основными стихосложениями, журналистскими и выразили желание стать его членами.

Следующее заседание клуба состоится 4 октября в Красном уголке первого общежития.

С. МАТВИЕНКО.

Шефская помощь

Большую помощь колхозу-заводу «Заря» оказывают работники УС «Жилстрой». Ежедневно на уборку овощей коллектив посылает по 30—40 своих друженников. Оставшиеся на рабочих местах стараются выполнить работу и за себя, и за уехавшего товарища.

В прошлую субботу на поле вышло 100 работников УС «Жилстрой». За семь часов работы они собрали 29 тонн помидоров.

Л. МУРАВЬЯ,
инспектор ОК УС «Жилстрой».

История города в цифровом формате Город Волгодонск (Ростовская область) 2015 год



ВОЛГОДОНСКОЕ (ГОРОДСКОЕ) МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»



Администрация города
ВОЛГОДОНСКА



Централизованная библиотечная система
Волгодонска

Финансовая поддержка проекта



АО «Атоммашэкспорт» <http://www.atomexp.ru/>

Генеральный директор Куликов Сергей Сергеевич

Первый заместитель генерального директора Кривошлыков Николай Иванович



ООО «Регионпромсервис» (РПС) <http://oorsps.ru/>

Директор Самсонов Сергей Юрьевич

Заместитель директора по коммерческой части Голотин Вячеслав Васильевич