



ВОЛГОДОНСКАЯ ПРАВДА

Основана в мае 1935 г.

СРЕДА
31
АВГУСТА
1988 ГОДА
№ 140 (8863)

ОРГАН ВОЛГОДОНСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Цена 3 коп.

На реконструкции жолзавода

УПУЩЕННОЕ — НАВЕРСТАТЬ

В темпах и организации строительства нового корпуса жолзавода пока еще существенных изменений не произошло. Нерешенным остается и вопрос материального снабжения. Однако последнее заседание штаба, где присутствовали руководители всех задействованных на объекте организаций, дает основание думать, что строители наконец-то возьмутся как следует за дело.

Ситуация, сложившейся на реконструкции завода, была дана критическая оценка. Заместитель начальника ПСМО «Волгодонскстрой», по производ-

ству А. В. Дейнега отметил, что на строительстве корпуса допущены большие потери рабочего времени и ответственность за это несут как генподрядчик — «Заводстрой», заказчик — жолзавод, так и субподрядчики — «Спецстроймеханизация» и «Южстальконструкция». Ни одна из этих организаций не справилась в срок со своими производственными заданиями. Хотя при лучшей организации труда и большей ответственности их руководителей можно было сделать значительно больше. Не все еще осознают важность и необходимость данного объекта.

Судя по выступлениям начальника «Заводстрой» В. М. Лосева, заместителя директора завода по строительству В. Н. Фетисова и представителей субподрядчиков, можно сказать, они убедились в том, что взаимными упреками и обвинениями дело не сдвинуть, нужны совместные, целенаправленные действия.

На штабе обсуждались и намечены перспективные и ближайшие задачи. Определены конкретные сроки их выполнения. Ежедневно на штабе будут подводиться итоги работы.

А. АЛЕКСЕЕВ.

ИСПОРЧЕННЫЙ КОНКУРС

В субботу 13 августа на доме № 45 проходил конкурс профессионального мастерства среди каменщиков «Заводстрой». Подобные соревнования на стройке проводятся регулярно и стали уже традиционными. Но на этот раз организаторы отнеслись к мероприятию особенно серьезно, конкурс был включен в программу праздника Дня строителя. С утра приехали на объект начальник «Заводстрой» В. М. Лосев, главный инженер В. К. Вебер, секретарь парткома А. П. Коротков, начальник ОТЗ З. С. Рассадкина. В хорошем настроении были и рабочие. Им выдали новые мастерки, рукавицы, они получили производственные задания. Им предстояло доказать, кто сильнее в мастерстве.

— Сегодня суббота да еще и праздник. Может, вы планировали провести день на дачах, на Дону или дома, в кругу семьи? Разумно ли привлекать людей к таким мероприятиям в выходные дни? — с таким вопросом я обратился к каменщикам из СМУ-16.

— В подобных конкурсах, — говорят рабочие, — мы участвуем с удовольствием. Посоревноваться, убедиться в своих способностях — это в характере человека. К сожалению, в повседневной работе это удается не всегда. Организация труда на стройке пока еще не высока. Объекты плохо снабжаются материалами, оставляют желать лучшего условия труда. И это в значительной мере не дает человеку полностью проявить свои возможности. А на конкурсах рабочим создаются идеальные условия.

Девять часов. После ко-

роткого инструктажа каменщики, разбившись по звеньям, приступили к работе. Кирпичные стены поднимались на глазах. Кто-то из наблюдавших заключил, что производительность в два раза выше, чем в обычные дни. Все шло хорошо, и вряд ли кто подозревал, что через час-другой что-то необдуманное командно-административное решение остановит дело и испортит людям праздничное настроение.

Первым стало звено А. Г. Рудакова, которое шло впереди, вскоре прекратили кладку и другие. На объекте не стало раствора. Кинулись звонить в диспетчерскую, выяснять причины. И оказалось, что заместитель начальника «Волгодонскстрой» Е. В. Мимонов дал указание остановить бетонно-растворный завод на ремонт.

— Как же так? — недоумевала начальник ОТЗ З. С. Рассадкина. — Ведь указание провести конкурс мы получили из объединения.

Главный инженер СМУ-16 Ю. Н. Карпушенко связался с секретарем парткома ПСМО В. В. Казаковым. Выяснил ли Казаков мотивы остановки БРЗ и будет ли этот случай рассмотрен в парткоме не знаю. А начальнику СМУ-16 он посоветовал возить раствор с завода КПД.

Что ж, КПД так КПД, не отправлять же людей по домам. Да и как им это все объяснить? Но и здесь вопрос решился не сразу. Ох, и силен же у нас еще бюрократизм! Нет, сказали на заводе, без талонов не дадим. А талонов не было по той причине, что заказывали раствор на БРЗ. В конце-концов один шаг навстречу сделали,

Пусть, мол, начальник СМУ приедет и даст расписку о том, что получил материал. Деваться было некуда, Карпушенко пришлось стать снабженцем.

После двух часов вынужденного простоя на строительство у людей переменилось.

— Вообще-то, — жалуются ребята из СМУ-10 «Заводстрой» С. Ф. Смирнов и В. Н. Воронцов, — к таким явлениям за год работы мы уже привыкли, чуть ли не каждый день случаются. Но сегодня не ожидали этого.

Интересно было знать мнение немолодого уже, опытного каменщика В. С. Подгорного. И вот почему. В начале 1987 года мы встречались с ним на этой площадке. Объект еще не начинался. Василий Семенович долбил лопатой мерзлую землю, строил забор.

— Тяжело ведь, нельзя ли подождать до потепления? — спросил я, чтобы начать разговор.

Материал тогда не сделал, но в блокноте остался его ответ:

— Нельзя, дом надо сдать в запланированный срок.

А на этот раз встретился с ним на девятом этаже (всего 14) 45-го дома. Строительство идет с большим отставанием. И ввести его в срок уже не удастся.

— Смогли бы, — говорит Подгорный, — если бы не эти простои. И сегодня потеряли два часа. А попробуй найди виновного — не найдешь.

Чем было вызвано решение ни с того ни с сего остановить завод, надеюсь, Е. В. Мимонов объяснит. А вот время потерянное, действительно, не вернуть.

А. ХИЗРИЕВ.



Фотоплакат А. ТИХОНОВА.

Августовский педсовет

Три дня в городе работала традиционная августовская конференция учителей, воспитателей школ, преподавателей ПТУ, работников дошкольных и внешкольных учреждений.

Завершилась конференция пленарным заседанием, состоявшимся 26 августа в школе № 19.

На заседании присутствовали первый секретарь горкома партии Л. И. Попов, заведующая отделом пропаганды и агитации ГК КПСС Н. А. Черняева, инструктор отдела науки и учебных учреждений обкома КПСС Л. Ф. Ковалев, предста-

витель обкома М. Я. Плаксин, декан филологического факультета Ростовского пединститута И. Д. Тишков.

С докладом «О работе органов народного образования и руководителей школ по выполнению установок февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС по дальнейшему углублению и расширению реформы школы в свете решений XIX Всесоюзной партконференции» выступил и. о. завгоруно Н. С. Речкин.

Заметки с августовской конференции читайте на 2-й странице.

ВСТРЕЧИ С ЖИТЕЛЯМИ

Во время приема граждан по личным вопросам председателем и заместителями председателя горисполкома в микрорайонах города поступает много нареканий на состояние жилфонда и неудовлетво-

рительную подготовку его к зиме.

В связи с этим назначен день встречи населения с руководителями предприятий — владельцев жилфонда и жилищно-эксплуатационных организаций.

Встречи состоятся 2 сентября с 16.00 в помещениях советов микрорайонов и непосредственно в ЖКО, ЖЭУ с участием представителей горисполкома и работников коммунальных служб.

Горисполком.

Учитель — ключевая фигура

Общеобразовательная школа должна играть роль базового звена в непрерывном образовании человека. Это принципиальное положение, выдвинутое февральским Пленумом ЦК КПСС, предполагает у выпускников школы общественно необходимый уровень знаний, трудовых навыков, культурного развития, самостоятельность мышления, активное участие в общественной — политической жизни. По существу, это совсем иной уровень подготовки, достичь который будет непросто. И тут немаловажно обойтись без полной самоотдачи и подвижничества учителей.

«Если многое зависит от учителя, то давайте разберемся в вопросе: «Почему некоторые учителя работают неэффективно, что тормозит развитие их умений и навыков педагогического труда?» — сказал в самом начале своего доклада и. о. завгородоно Н. С. Речкин.

Приглашение вместе подумать, разобраться в причинах застоя, формализма, рутинности вызвало живую поддержку зала. Чуть позже учитель вечерней школы № 3 И. М. Шелимов скажет, что доклад очень интересен своей новизной, он заставляет мыслить, чувствовать, что, признаться, и мы, учителя, разучились делать.

Н. С. Речкин продолжает:

«Причины?! Слабо разрабатаны и распылены критерии оценки деятельности школы и учителя. У нас повышают оплату труда не за конечный результат, а за длительность работы, за полученное когда-то образование.

Аттестация должна стимулировать повышение квалификации учителя, а способствует ли она этому?

Мы указываем в аттестационных листах количество учащихся, обученных на 4 и 5. Есть у учителя стимул после этого брать «слабые» классы, классы выравнивания? Мы пишем о том, что у учителя нет «трудных» много лет. Может, поэтому появление в классе озорных, непослушных ребят для учителя — трагедия?

Работу слесаря и врача, монтажника и инженера мы оцениваем по ее сложности, а учителя высокопрофессиональная, филигранная работа с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями доставляет только неприятности, лишает его поощрений и званий.

Много ли было случаев, когда учитель пришел и сказал: «Прошу посадить в мой класс стоящих на учете Иванова и Петрова. Я с коллективом учащихся попытаюсь сделать из них хороших людей?» (По залу прокатился гул. Все, мол, так).

Начиная с этого года необходимо изменить подход к аттестации учителей. Награды, звания, поощрения должны получать люди, проявляющие высокое педагогическое мастерство именно при встрече с неординарными, трудными случаями в педагогической практике.

Действительно, аттестация учителей, повышение спрос за качество педагогической работы, переход от уравниловки в

оценке труда — все это серьезные рычаги повышения мастерства и ответственности. Сколько же нужно знаний, методических приемов, как хорошо нужно знать своих воспитанников, чтобы каждый урок был открытием. В самом деле, учительский хлеб — тяжелейший.

В городе зарождается целое общественно-педагогическое движение. Только в школе № 13 создано 15 школьных методобъединений. Есть творческая группа учителей, деятельность которой направлена на совершенствование форм и методов работы по повышению квалификации кадров.

Инициаторами распространения опыта новаторов являются руководители методобъединений и их

оценке труда — все это серьезные рычаги повышения мастерства и ответственности. Сколько же нужно знаний, методических приемов, как хорошо нужно знать своих воспитанников, чтобы каждый урок был открытием. В самом деле, учительский хлеб — тяжелейший.

Куда мы идем?

Пусть каждый почаще спрашивает себя об этом. Это полезный интерес. Стремление к новому, совершенному — процесс естественный в наше время. Спорить, «взрывать» устоявшийся опыт, держать, творить — только такой подход способен умножить человека в человеке, тем более — учителя в учителе. И начинающийся учебный год в городе обещает быть

нове добровольности, а это первая ступенька к сердцу детей, к педагогическому сотрудничеству.

Разрешено вводить зачетные недели в 9—10 классах. В тех школах, которые перешли на зачетную систему, последнюю неделю учащиеся освобождаются от тех уроков, по которым есть зачеты.

Устраняются перегрузки учащихся и учителей, повышается качество зачетов, развивается самостоятельность школьников.

В школе № 24 будет осуществлен эксперимент по переводу начальных классов на предметное преподавание.

Рекомендуется внедрение опыта по открытию 10 классов выравнивания и классов с углубленным

тут много, но самая первая — многие идут в педагоги не по призванию и оттого довольствуются малым в профессии. Не сомневаюсь, что именно они покинули зал сразу же после доклада. И не заметить этого было нельзя. Слишком много пустых мест оказалось.

Все это — «проза жизни» воспитателей. И тут требуются решительные перемены. Менять не только психологическое, духовное, но и правовое, материальное положение учителя. Только тогда он может стать «первой скрипкой» в перестройке сознания общества.

На конференции в общем-то робко сами учителя говорили о своем житье-бытье. Понимали — не о том сегодня речь. И

жить, а жить вместе с ними». Именно этот тезис анализировали на секции организаторов внеклассной и внешкольной работы, старших пионервожатых, работников внешкольных учреждений. Ее участником была предложена «мозговая атака» — выделить наиболее трудные проблемы воспитания.

Затем сравнили эти проблемы с проблемами, высказанными школьниками. Оказалось, по словам Марка Яковлевича Плаксона — представителя областного ученика видят эти проблемы гораздо глубже. Вот что, например, выделили дети: 1. Лидер не является зачастую личностью, 2. Стальные рельсы, то есть, в рамках современной школы творческая личность развиваться не может, 3. Несовершенство системы подготовки и приема в комсомол, 4. Отсутствие живых общественно значимых дел у комсомола, 5. Неумение сотрудничать учеников с учителями.

Взрослые же были менее самокритичны. М. Я. Плаксин в своем интервью по работе секции сказал:

«Учителя должны себя перестраивать на сотрудничество с ребятами, расковать их, дать простор инициативе, помочь найти такое дело, в котором бы помогли ребятам реализовать себя полностью. Сама же форма обсуждения проблемы мне думается, найдена верно. Вместо докладов, надерганных из педагогических журналов фраз мы услышали живые мысли учителя. Никто и ничего не старался сгладить. Этим надоело заниматься и ученикам, и учителям.

Мне, много лет курирующему ваш город, нравится смелость многих школьных коллективов в поиске нового. В основном сейчас все понимают, что главный путь к успеху — демократизация школы.

Действительно, начавшаяся перестройка отчетливо показала, как велик спрос на личность, собственную противостоит обстоятельствам, изменять их. Вопрос в том, как воспитывать такую личность? Программа ее воспитания должна, несомненно, связать слово с делом, с жизнью. Необходимо для этого, чтобы школа стала системой, «открытой» в общество, чтобы ученики решали общественно значимые проблемы, как и их родители.

В канун августовской конференции вышли в свет проекты основополагающих документов по развитию народного образования. Положение о средней общеобразовательной школе. Положение о городском совете по народному образованию и концепция среднего образования. Они подготовлены в соответствии с политическими рекомендациями февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС, на основе тщательного анализа сегодняшнего состояния дел. Цель этих документов — вернуть нашу школу лицом к человеку, вернуть ей доверие и любовь народа, сделать ее родным домом для каждого ребенка. Но для этого по-прежнему требуется сделать смелый шаг в работе всего учительства, семей, трудовых коллективов.

Л. РУППЕНТАЛЬ

Заметки с августовского педсовета

ТВОРИТЬ ЛИЧНОСТЬ

З. Е. Шулаева, Ф. И. Юровских, О. С. Маркова. Нестандартные уроки дают З. И. Дедкова, Л. И. Грохольская, И. Н. Воробьева. Эти учителя помогают становлению молодых специалистов, делают методическими находками с учителями города.

Примеров положительной работы методических объединений много и в других школах, отмечал Н. С. Речкин. Необходимо понять главное: в одну ночь вырастить в мастера своего дела трудно. И это поняли многие учителя города. Некоторые из них едут к лучшим педагогам страны. Так, в прошлом учебном году семь учителей начальных классов побывали у Лысенковой. После чего создали творческую группу «Поиск». Она объединила учителей-единомышленников, активно изучающих и внедряющих методы Потаповой, Амонашвили. И результат их работы налицо — успеваемость ребят в их классах заметно повысилась.

Мысль, что ключевая фигура перестройки школы — учитель, развили в своих выступлениях директор школы № 5 Е. И. Колпакова, завуч школы № 15 Н. В. Волкова.

Наталья Вячеславовна, например, предложила создать клуб «Эврика», который бы мог собрать любознательных, одержимых открытием мира, страстью к познанию природы и человека. Словом, тех, кто стремится стать подлинным властителем души юношества. А стать таковым возможно лишь опираясь на опыт педагогической культуры, опыт культуры вообще.

Много предстоит работы и в плане повышения квалификации организаторов внеклассной работы, завучей, директоров. Есть необходимость открыть школы по подготовке этой категории специалистов для школы.

Есть необходимость в изучении и обобщении опыта учителей города. Ведь среди них люди с яркими самобытными подходами и к обучению, и воспитанию. Только в школе № 7 работают три учителя, имеющие звание заслуженный учитель РСФСР: Р. П. Свинодупова, Е. И. Мягкова, Н. П. Бедяевская. Они различны по характеру, по подходам в решении поставлен-

ных задач, по методам работы. Объединяет этих учителей одно — отношение к делу, к детям. Об их работе можно сказать словами В. А. Сухомлинского: «Сердце отдаю детям».

Школы Волгодонска получили пять вариантов учебных планов. Это значит, что школы, в которых созданы необходимые условия, могут выделить дополнительное время на изучение музыки и изобразительного искусства в начальных классах. В целях улучшения эстетического воспитания в старших классах вводится новый курс под названием «Мировая художественная литература».

Некоторые школы города изъявили желание начать эксперимент по переводу части классов на пятидневную рабочую неделю с тем, чтобы высвободить субботу для плодотворной внеклассной и внешкольной работы. Это хорошее дело, и горнобудет поддерживать такие начинания. Но здесь есть опасность — непродуманностью, плохой организацией загубить саму идею. Поэтому это новое дело рассматривать необходимо в комплексе: во взаимосвязи проблем педагогических, психологических, социальных, материальных.

Перевели учащихся на пятидневку — значит, перегрузили учебный день. Сократили урок до 40 минут — образовалось резервное время. Возникла проблема правильной организации субботнего времени, строгого его учета, 40-минутные уроки создают проблему сокращения времени между видами деятельности. Повышается частота «переключаемости», а это дополнительные психологические нагрузки. Вводим двойные уроки. Решаем предыдущий вопрос, кроме этого даем простор учителю в применении активных форм обучения, в отходе от традиционной работы. При двойном уроке решается вопрос методического дня учителю при пятидневке, а это немаловажно, так как часть учителей в субботу работает.

Решается вопрос углубления знаний по предмету за счет резервного времени. Но могут быть и учителя, к которым в субботу не подойдет ни один ученик. Ну, что же, это будет одним из критериев оценки деятельности учителя, да и учитель будет поставлен в условия необходимости искать контакт с учащимися на ос-

изучением предметов. Не обойтись практиковать введение иностранного языка в старших группах детских садов, в начальной школе. Сначала в виде кружков, на средства родителей, а при создании базы вводить как предмет.

Облгоно разрешил проведение всех названных нововведений в жизнь, но с одним условием — они должны быть одобрены советами школ. А советы — тоже дело новое, и, тоже предстоит создавать. И хотя многие читали в «Учительской газете» о том, какие они должны быть, и вроде бы согласны, что они необходимы в демократизации школьной жизни, но когда на конференции обсуждался этот вопрос, были и несогласные.

Завуч школы № 5 Т. Г. Угроватова, воспользовавшись микрофоном в зале, прямо сказала:

«Нужен ли совет в школе?»

Завуч же школы № 22 Л. В. Федоренко высказалась за интеграцию воспитывающих сил общества.

Присутствовавшие в зале ребята из лагеря комсомольского актива «Юность» прислали записку в президиум. В ней они выразили неуверенность в создании совета. А что из этого получится, прямо спрашивали они. Ведь учителя, мол, попросту будут диктовать свою волю и в совете.

Декан Ростовского педагогического института И. Д. Тишков: «Всера был на секции учителей историков. Все были за совет. Сегодня мы категоричны?»

Совет школе нужен. Без него мы не перестроим ее.

Обсуждение, проходившее в зале конференции, показало все наше учительство таким, какое оно есть. Оно — и правильно думающее, и ошибающееся — словом, учителя такие же люди. И наивно было бы полагать, что этой категории людей, несмотря на их особенное положение в обществе, не позволено не понимать происходящих процессов обновления. Я не говорю так обо всех, а лишь о той части, которой непонятно мироощущение чеховского героя Никитина, стыдящегося своей недостаточной образованности. Причины

тем не менее вопросы жилья для них, путевок в санатории и дома отдыха, подписки на лимитированные издания, создания творческой атмосферы в школе и ряд других требуют более внимательного рассмотрения.

Главное —

демократизация

Перед конференцией ребята из «Юности» раздавали листовки, в которых написано:

«Мы за: — ДОВЕРИЕ, — СОТРУДНИЧЕСТВО, — ТВОРЧЕСТВО!»

Единую комсомольскую организацию с учителями.

«Надо, чтобы каждый ученик уважал и любил своего учителя — без этого не будет ВЗАИМОПОНИМАНИЯ и САМОУПРАВЛЕНИЯ».

«Что ребята уважают в учителе? — По-моему, справедливость, знание своего предмета (не только учебника), и главное — умение видеть в ученике прежде всего ЧЕЛОВЕКА, а потом ученика».

«Что порой можно увидеть в школьной жизни? Учителя, родители, трудовые коллективы вольно или невольно оберегают учащихся от самостоятельности, заставляя их следовать подсказкам взрослых. А ведь в школе вроде самоуправление. Есть ученические комитеты, расписаны обязанности, проводятся мероприятия. Детям это безразлично, а учителя утверждают — действует ученическое самоуправление. Но, по сути, это самоуправление. Ученики так и не стали соучастниками организации учебного процесса, всей школьной жизни. А без этого какое самоуправление. Игра в самостоятельность и не больше».

«Я твердо убежден. — говорил в докладе Н. С. Речкин. — что будущее за педагогикой сотрудничества воспитателей и воспитанников. Только обещать дело на радость и пользу другим людям создаст и укрепляет единый коллектив воспитателей и сотрудников, в котором каждый раскрывает и растит лучшее в себе. Деятельность работы должны стать словом: «Не учить детей

НОВАТОР

ПОБЕДИТЕЛИ

Подведены итоги соцсоревнования среди новаторов города по результатам I полугодия 1988 года. Победителем среди промышленных предприятий вышел химзавод имени 50-летия ВЛКСМ, среди энергетических предприятий — ТЭЦ-2, среди транспортных — станция Волгодонская, среди строительных организаций — СМУ Атоммаша, среди коммунально-бытовых — троллейбусное управление.

Организации, не представившие отчеты, при подведении итогов, не учитывались
ПРЕЗИДИУМ ГОРОДСКОГО СОВЕТА ВОИР.

ЖИВИНКА В ДЕЛЕ

Как только Юрий Гаврилович Семенов взял на себя эту нелегкую нагрузку — возглавлять совет ВОИР нашего предприятия — люди по-настоящему увидели недюжинные организаторские способности мастера ремонтных мастерских. Именно в прошлом году в автоколонне 2070 отмечен наибольший рост активности рационализаторов. Это проявилось в том, что люди высказались за создание специальной бригады по внедрению рационализаторских предложений, совместной разработке решений, изготовлению оснастки и т. д.

В бригаду, которую возглавил Василий Андреевич Ковтуненко, вошли еще два человека. Поистине творческие, инициативные, они развернули бурную деятельность: своими руками установили на участках подъемные механизмы, тем самым ликвидировав тяжелый физический труд. С внедрением приспособлений, совершенствующих технологический процесс, возросла производительность труда на участках — обкаточном, пневматики и гидравлики, автоэлектрики. Это достигнуто при большой поддержке и участии рационализаторов М. Соколова,

А. Смолякова, В. Федотова.

Весьма ощутимым в масштабах нашего предприятия оказалось предложение В. Крошнева, В. Гиберта, А. Котельникова, которые у себя наладили изготовление и восстановление резинотехнических изделий, в снабжении которыми ощущаются частые перебои. Сегодня, благодаря уменьшению дефицита на эти запчасти, у нас значительно сократились простои подвижного состава.

В среде рационализаторов всегда творческая атмосфера, в их работе заинтересованы и специалисты, и водители. А здоровое начало внес один человек — Семенов, который помогал советом, словом, личным примером. К сожалению, болезнь помешала Юрию Гавриловичу по-настоящему вернуться на этом поприще. Верится, что созданный им дух состязательности и творчества не утратится в дальнейшем. Человек инициативный по складу характера не может позволить себе уйти в тень. Подтверждение тому — признание Юрия Гавриловича лучшим рационализатором прошлого года.
Н. КАЛИНИЧЕНКО.

УСТАРЕЛА СИСТЕМА

Рано или поздно всякая система (начиная с переживания самого себя, превращается в схему. Так случилось и с системой оценки рационализаторской и изобретательской работы у нас на Атоммаше. Год от года все очевидней стала вырисовываться тревожная картина: министерский план по рационализации и изобретательству выполнялся в объединении одними и теми же подразделениями. В постоянном активе значились: отдел главного металлурга, метролога, технолога, СКБ ЭМ, цехи №№ 133, 134, 138 и другие. А в постоянном пассиве — цехи №№ 130, 432, 436 и еще много других.

Чтобы сломать это опасное разграничение, председатель совета ВОИР Г. Якушенко, заместитель главного инженера по научным связям и перспективным вопросам В. Малиновский, начальник отдела научно-технической инфор-

мации, рационализации, изобретательства, патентования А. Хухров и прежний начальник БРИЗ М. Яицкий выработали в начале этого года совместное решение, целью которого было — поставить все подразделения в равные условия, начать соревнование с одной общей стартовой площадкой. Камнем преткновения при подведении итогов считался экономический эффект. Казалось бы, арифметика проста: сравнить фактический эффект с плановым и на этом основании вывести победителя. Но вот что у нас зачастую получается: отдел главного металлурга в первом квартале всего одним изобретением добился такого экономического эффекта, который перекрыл плановое задание не только первого, но и второго квартала. Таким образом новаторы этой службы могли ничего не делать во втором квартале и, тем не менее,

дважды выйти в победители, благодаря большому заделу.

Надо сказать, такой хитрый ход использовали и в других подразделениях. В то время как некоторые отстающие службы вели кропотливую постоянную работу (незаметную денежно) и плелись в хвосте, ничем не поощряемые.

Сегодня при подведении итогов всякий раз за основу берется плановый квартальный экономический эффект, то есть каждый новый виток соревнования новаторы всех подразделений начинают с нуля. Крупный разовый эффект учитывается только один раз. За крупную разработку выплачивается поощрительная премия.

Таким образом, подразделения, дающие редко, но метко большой экономический эффект от внедрения своего рационализаторского предложения или изобретения, не остаются без внимания. Так, отделы главного

сварщика и главного металлурга награждены недавно премией соответственно 350 и 250 рублей.

В целом же итоги полугодия выглядят таким образом: подано 541 рационализаторское предложение, внедрено — 433 и семь изобретений. Общий экономический эффект составил 934 тысячи рублей. Наибольший вклад внесли помимо названных подразделений цехи №№ 140, 907, 903, 087, 138.

К сожалению, новая система еще не разбудила заинтересованность завязанных отстающих: цехи №№ 233, 430, 235, 336 и другие. У них в отчетах по-прежнему абсолютный ноль. Цеху № 233 (начальник А. М. Стародубцев) вручена за второй квартал «книжка бездействия». Этот факт говорит не столько о том, что новый подход ошибочен, а скорее о том, что нужно не останавливаться, совершенствоваться и дальше системе социалистического соревнования среди новаторов, как это записано в нашем коллективном договоре.

Т. КОЛЧИНА,
и. о. начальника БРИЗ.

Придумай игрушку

Областной совет ВОИР проводит конкурс по созданию игрушек для детских садов и детских домов. Конкурс проводится с целью создания новых образцов технических игрушек для технического творчества, способных развивать творческое воображение, знакомить с современными достижениями науки и техники.

В конкурсе могут принять участие коллективы предприятий, организаций, профтехучилищ, техникумов, вузов, дворцов и домов культуры и техники, дворцов пионеров, станций юных техников, домоуправлений, ЖЭКов, а также отдельные авторы.

Экспонаты, представляемые на конкурс, должны иметь: техническое описание работы, инструкцию о порядке включения и выключения, чертеж, общий вид, сбороч-

ный и детализированный чертеж, схему, фотографию (общий вид) 13 x 18 см, размер, вес экспоната. Лучшие экспонаты и технические разработки будут представлены на ВДНХ СССР и рекомендованы для массового производства.

Для поощрения победителей устанавливаются премии: первая — 200 рублей, две вторых — по 150 рублей, три третьих — по 100 рублей, 10 поощрительных — по 50 рублей каждая.

Заявки на участие в областном конкурсе следует направлять по адресу: 344007, г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 58, облсовет ВОИР, на конкурс «Техническая игрушка».

Справки по тел.: 2-52-45, городской совет ВОИР, ул. Ленина, 62.

Срок — до 1 января 1989 года.

Вести с мест

ПРОСТОЕ РЕШЕНИЕ

Конструкторами бетонно-растворного завода «Волгодонскстроя» разработана поворотная воронка для подачи инертных материалов со склада запыляющих в технологическую цепь. Это позволило высвободить одного рабочего, улучшить культуру производства, так как в два раза уменьшилась запыленность рабочего места, снизился шум. Экономический эффект — 4,5 тысячи рублей.

Выпуск подготовлен общественной редакцией Дома техники.

К 316-й годовщине станции Романовской

Праздник удался!

Летно-спортивный праздник, состоявшийся в минувшие выходные, был посвящен 316-й годовщине станции Романовской. Открыли его спортсмены-парашютисты. Они несли в небе цветные вымпелы, флаги всех союзных республик.

Над летным полем появились самолеты и вертолеты спортивно-технических клубов Волгодонска, Ростова-на-Дону, Ростовского вертолетного завода. Зрители зачарованно сле-

дили за мастерством пилотов. Под бурные овации летчики продемонстрировали элементы высшего пилотажа.

Не менее захватывающие вещи показали и спортсмены-мотоциклисты.

На поле — юноши-допризывники в полевой форме десантников. Они показали, как надо вести рукопашный бой.

Клуб служебного собаководства представил свои номера. Прекрасное мастерство продемонстриро-

вали и спортсмены с кордовыми авиамоделями.

После спортивного представления на сцену вышли коллективы художественной самодеятельности Романовский казачий хор, новочеркасский фольклорный ансамбль, волгодонской ансамбль ритмического танца тепло были встречены зрителями.

Праздник удался на славу.

Фото А. ЛИТОВЧЕНКО, А. ТИХОНОВА.





«Нейтрон»! Пионерская республика «Нейтрон»!

«Нейтрон»! Это голос ребят веселый звон! Эти строчки — слова из дружной песни пионерского лагеря «Нейтрон» дирекции Ростовской АЭС, который этим летом разместился на берегу Черного моря в Пицунде.

А начиналось пионерское лето республиканского непростого. Заботы и тревоги начальника лагеря — организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы школы № 21 Евгении Михайловны Алексеевой были обоснованны: лагерь впервые размещен в Пицунде. Сумеют ли строители закончить все работы вовремя, к приезду детей? Как сложатся отношения с местными властями?

19 июня поезд с пионерами из Волгодонска прибыл в Гагру. Доехали без приключений. Отсюда ребята отвезли в Пицунду.

Лето в «Нейтроне»

Первые дни прошли в обычной для такой обстановки суете знакомств, подготовки к торжественному открытию лагеря, налаживании быта. Не радовала погода. Серое, облачное небо, часто скрывавшее недалекие горы, дожди, зарядившие на неделю, не способствовали поднятию настроения. Даже старожилы Пицунды не помнили такого холодного дождливого лета. Лишь через неделю после приезда выглянуло солнце и начались морские купания.

Поселок Пицунда находится в Гагрском районе Абхазской АССР. Это приморский климатический курорт, рядом с которым раскинулась роща реликтовой длиннохвойной сосны, получившей название

пицундской. Море, солнце, сосновый воздух способствовали созданию в Пицунде в 60-х годах крупного курортного комплекса.

Солнце подняло настроение. Почти ежедневные двухразовые купания прибавили бодрости. Начались экскурсии. Все отряды, а это 200 пионеров и октябрят, побывали в столице Абхазии — Сухуми, где посетили Ботанический сад, обезьяний питомник, музей. Были поездки в Сочи на цирковые представления с участием Юрия Куклачева. Старшие отряды съездили на живописное озеро Рица, были организованы поездки в Новый Афон с посещением одной из самых больших в мире пещер. А ребята

из первого отряда ездили в гости к своим сверстникам в пионерские лагеря «Лена» из Якутии и «Костер» из Волгодонска. В свою очередь старшие пионеры этих лагерей приезжали в Пицунду. А вечерами были дискотеки, конкурсы, вечер «Цирк зажигает огни», спортивные соревнования.

Наши ребята неплохо выступили на спартакиаде пионерских лагерей, находящихся в Пицунде.

Во второй смене, которая началась 17 июля, к уже названному экскурсиям добавились поездки ребят в Сочи на эстрадное представление «На теплоходе музыка играет», на концерты с участием рок-групп «Алиса», «Наутилус-помпилиус», певцов В. Кузьмина и А. Серова.

Большую, очень большую работу выполняли в пионерском лагере воспитатели и вожатые. С 7.00 до 24.00 они были на ногах. В условиях оторванности детей от дома особое значение имело доброжелательное отношение к детям, забота и ласка. И в том, что за две смены, почти за два календарных месяца в «Нейтроне» не произошло ЧП, большая заслуга всего педагогического коллектива.

Особо хочется выделить тех, кто проработал в лагере обе смены: воспитателей Л. А. Арефьеву, С. А. Дудкину, С. В. Лопатину, старшего воспитателя Е. А. Магдееву, всех пионервожатых — учащихся педучилища. Это они занимали детей от подъема до отбоя, кормили, укладывали спать.

Был праздник Нептуна с обязательным принудительным купанием всех взрослых, прогулки по кипарисовой аллее и курортной зоне, были ночные костры под звездным небом с пионерскими песнями, была последняя прощальная линейка под мелким дождем под аккомпанемент удаляющейся грозы, был прощальный вальс, исполненный мальчишками и девчонками первого отряда на концерте закрытия.

«Не забудется дым костровой и вожатых веселые лица. Уезжая из лагеря завтра домой, мы оставим здесь сердца частицу».

Дирекция Ростовской АЭС подарила детям праздник — два месяца жизни в пионерском лагере «Нейтрон». Заботу о себе дети ощущали в течение всего периода работы лагеря. Постоянно интересовались положением дел в лагере директор РоАЭС Э. К. Мустафин и его заместитель В. М. Матвеев.

Хорошо работали практически все обслуживающие службы. Особенно нравилась детям работа столовой. И дело не в шоколадных конфетах, мороженом или пепси-коле, которые часто появлялись на столах. Ведь готовили еду не профессионалы, а работники РоАЭС.

Впереди у дирекции РоАЭС новые планы. Хорошо, если бы и они осуществились!

А. ПИКМАН.
Фото автора.

Письмо в газету

ЖИВАЯ ДУША

В ночь накануне дня рождения города Волгодонска мне посчастливилось принять участие в подготовке к выставке цветов. Руководителем и непосредственным исполнителем композиции и, представленных на выставку, была М. Ф. Иванова — цветовод «Водоканала». До сих пор я нахожусь под впечатлением той ночи.

Меня поразила одержимость Марии Федоровны в работе, точная ориентировка в море цветов. Ни одной переделанной композиции! Это талант художника. А как она возмущалась, если кто-то из нас грубо прикасался к цветам. Необычайное чувство живой природы!

Невольно возникает вопрос, почему искусство таких мастеров мы можем видеть только на выставках один раз в год. Эти люди должны принадлежать всему городу. Кстати, развернуть есть где. Когда-то Волгодонск называли городом-садом. Сейчас этого не скажешь. Наш парк Победы мог бы стать лучшим в области, но ему не хватает добрых рук. Почему бы не воспользоваться опытом других городов — разбить парк на участки, закрепить за учебными заведениями и обозначить, где чей участок.

Можно и установить традицию: выпускной класс сажает деревья и передает в руки начальным классам. Вот и появятся у каждого дерева свои друзья, а у М. Ф. Ивановой, возможно, свои ученики, а это — будущее города. По-моему, от этого будет больше пользы для ребят, чем поднимать облака пыли вениками и дышать ею.

С. КРУЖИЛИНА

Редакции отвечают...

...заместитель директора химзавода Л. М. ПЛОЦКЕР на жалобу И. М. Сергачевой:

К новому водоводу

— В настоящее время ведутся работы по врезкам в новый водовод. Исполнитель трест № 2 (П. Г. Назаров). После окончания работ силами ЖКО химзавода до 10 сентября будет произведено переключение холодной воды на новый водовод.

СНИМУ квартиру 2—3-комнатную сроком на 2—3 года. Звонить: 2-55-36, после 20.00.

Коллектив Волгодонского промторга выражает глубокое соболезнование директору промторга ПЕРСИДСКОЙ Нелли Ивановне по поводу смерти ее отца.

Творчество наших читателей

Первое сентября

Ясный солнечный, теплый день,
Так похожий еще на лето,
Вместе с радостью грусти тень
Оставляет в душе день этот.

Ребятам, позабыв об игрушках,
Провожают завистливым взглядом
Стайку девочек в белых рюшках,
Лишь вчера попрощавшихся с садом.

Рядом с мамой шагая важно,
С папой, бабушкой или сестрой,
В знанний мир отправляясь отважно,
Пополняют парадный строй.

Все сегодня впервые для них:
Школа, класс и учебник, тетрадь,
Парта с другом одна на двоих —
Все, чтоб умными, добрыми стать.

Распахнув и глаза, и души,
По крупинкам вбирая знания,
Готовы бесконечно слушать
Все учительницу с вниманьем.

Ведь отныне она их друг.
Все по ней будут в жизни мерять,
Завершая десятый круг,
Планы жизни лишь ей доверяют.

В жизни каждого этот день —
Словно отзвук далекого детства.
Пусть останется грусти тень —
Душам нашим целебное средство.

А. ТЕРЕНТЬЕВА,
учитель литературы СШ № 20.

Звенит звонок

ПЕСНЯ НАШЕГО АВТОРА

Никогда не забудутся
школьные годы.
Мы в любимой Отчизне
живем.

И, как в поле зеленые,
дружные всходы,
Набираемся сил и растем.

Припев:
Звенит звонок, и на урок
Мы весело идем,
Пусть мир загадочный
широк.

Но мы его поймем!
Каждый день нашей жизни
овсян держаньем.
Мы — надежда советских
людей.

В ту страну, где таятся
несметные знания,
Нет коротких и легких
путей.

Чтобы нами народ мог
по праву гордиться,
Верить в юную смену свою,
Все мы, школьники, будем
достойно учиться
и трудиться в родимом
краю.

Слова П. МАРТЫНОВА. Музыка П. УЗЛОВА.

Принимать объявления — вторник, четверг, с 9 до 18 часов (с 13 до 14.00 — перерыв). Справки по тел. 2-61-67.

Редактор И. ПУШКАРНЫЙ



Адрес редакции:

3-473-40, г. ВОЛГОДОНСК
ул. ВОЛГОДОНСКАЯ, 20

Газета выходит во вторник,
среду, пятницу, субботу



зам. редактора — зав. отделом экономики народного хозяйства — 2-36-31, 9-53-22 (строит.), ответственный секретарь — 2-48-33, ОТДЕЛЫ: партийной жизни — 2-34-49, 2-05-25, экономики народного хозяйства — 2-12-48, 9-56-74 (строит.), 2-35-45, 2-49-27, городской жизни — 2-49-61, 2-34-24, бухгалтерии (принимать объявления) — 2-64-67, общественной приемной — 2-48-22, фотокорреспондента — 2-34-24.

Волгодонское полиграфообъединение Ростовского управления издательств, полиграфии и книжной торговли. Тел. 2-38-30. Объем — 1 п. л. Печать офсетная.

Заказ 5671.
Тир. 34500

История города в цифровом формате Город Волгодонск (Ростовская область) 2015 год



ВОЛГОДОНСКОЕ (ГОРОДСКОЕ) МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»



Администрация города
ВОЛГОДОНСКА



Централизованная библиотечная система
Волгодонска

Финансовая поддержка проекта



АО «Атоммашэкспорт» <http://www.atomexp.ru/>

Генеральный директор Куликов Сергей Сергеевич

Первый заместитель генерального директора Кривошлыков Николай Иванович



ООО «Регионпромсервис» (РПС) <http://oorsps.ru/>

Директор Самсонов Сергей Юрьевич

Заместитель директора по коммерческой части Голотин Вячеслав Васильевич