



ВОЛГОДОНСКАЯ ПРАВДА

Основана в мае 1935 г.

ПЯТНИЦА
18
МАРТА
1968 ГОДА
№ 44 (8767)

ОРГАН ВОЛГОДОНСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Цена 3 коп.

Правофланговые

Смекалка и мастерство

С хорошим настроением встретил начало марта коллектив механического цеха деталей из листа на Атоммаше, которым руководит С. С. Исхаков. Поставки и план по номенклатуре выполнены на сто процентов, производственное задание — на 117,8 процента.

Набрать вал—почти пять тысяч нормо-часов сверх плана—без ущерба номенклатуре непросто. Тем более, что производство в цехе главным образом единичное, тематика атомная, контроль осуществляет Госатомэнергонадзор. Нагрузка легла на три бригады, занятые изготовлением стержней для реактора БН-800—токарей бригады А. Н. Шишкина, расточников—И. Г. Гаврилова и слесарей-сборщиков—В. В. Думчайтиса. Рабочие снизили трудоемкость благодаря профессиональной смекалке—на мехобработке они применяют специальные приспособления.

Е. КОРШУН, старший мастер.

Товары—народу

БЕДНОСТЬ АССОРТИМЕНТА

Передо мной подробная справка о развитии производства товаров народного потребления на промышленных предприятиях города за два года двенадцатой пятилетки. Смотрю на нее и думаю: по цифрам вроде бы все не так уж и плохо — двухгодичный план выпуска товаров выполнен почти на 99 процентов, есть небольшой, но все же темп роста — 106,2 процента. Но стараясь припомнить, что мы даем в торговлю, я прилавок для широкого потребителя и — не могу, товар незапоминающийся. Ассортимент помимо того, что узкий, еще и мелкий, технически не сложный.

Чем, к примеру, заметна продукция цеха ТНП на таком гиганте, как Атоммаш? Тормозные колодки, ступичники... Хотя что стоит гиганту машиностроения освоить производство кухонных комбайнов? Вот это действительно было бы солидное изделие для завода. Из шести видов товаров атоммашевской марки только колодка тормозная и является рентабельной, остальные — убыточные.

Вяло работает промышленность города, осуществляется комплексная программа развития товаров для народа сроком до 2000 года. Сегодня удельный вес непродовольственных товаров в общем объеме производства составляет 22,8 процента. За два года освоено шестьдесят новых видов, но всего 14 из них — непродовольственные. Ни одно предприятие города практически не выпускает изделия детского ассортимента, крайне плохо обстоит дело с выпуском садово-огород-

ного инвентаря и вообще с освоением новых видов изделий. Я уже не говорю о том, что товары с индексом «Н», кроме химзавода, вообще ни одно предприятие не выпускает.

Почему? Причина известная и довольно распространенная — руководители ссылаются на отсутствие производственных мощностей, специализированного оборудования, технической документации, сырья. Тянется целый шлейф причин: например, опытно-экспериментальный завод не налаживает выпуск электротестера, потому что затянул с пуском нового цеха ТНП, а там свои причины...

Очень тревожная ситуация складывается на лесоперевалочном комбинате. С одной стороны, здесь уклоняются от освоения новых изделий, рекомендованных торговлей и Северо-Кавказским филиалом «Союзпромвндрение», с другой — сами не стремятся предложить что-то взамен.

В нынешнем году на ЛПК взялись выпустить несколько «новых» изделий. Набор «Лето», например. В него входят давным-давно известная доска разделочная, хлебница, только и того, что расписные. Долго раскачивались здесь, прежде чем вступить в кооперацию с Атоммашем по выпуску теннисных столов.

А настоящая причина, думаю, одна — первые руководители все еще смотрят на производство товаров народного потребления как на обузу основному производству.

Л. БАСОВА, старший экономист городской плановой комиссии.

Фотоконкурс „ВП“ „Мир молодых“



Шефы пришли!

Когда приходят шефы, то сразу попадают в плотное кольцо ребят...

Деятиклассники средней школы № 11 уже третий год дружат с бригадой из цеха № 903 Атоммаша. Вместе проводят праздники, устраивают туристские походы, отчитываются друг перед другом о своих делах.

Сегодня к ребятам пришли партгруппы бригады Владимир Швырев и наладчик Андрей Хомутов (на снимке).

Фото Ю. Перепелкина.

Перестройка: хозяйствовать эффективно

ХОЗРАСЧЕТ... НА БУМАГЕ

Обстановка на строительстве садика № 425 все еще остается тяжелой. Как мы уже писали, несколько раз у него менялись генподрядчики. Сначала был закреплен за «Спецстроем», который не забив и первого колышка, отфутовал его «Гражданстрой». Последний, в свою очередь, повторил тот же прием с той лишь разницей, что получил на садик часть материалов, а использовал их для других целей. Наконец, генподрядчиком определили СМУ-7 «Промстрой». Но пока находили крайнего, прошло столько времени, за которое можно было садик завершить.

Но и после начала строительства серьезного внимания со стороны треста и объединения «Волгодонскстрой» объекту не уделялось. А предоставленные сами себе строители, испытывая трудности в материалах и специалистах (СМУ-7 не специализируется на соцкультбыте), да и сами не проявляя инициативы в решении этих проблем, выполняли работы, как говорится, ни шатко, ни валко. В результате запланированный на конец прошлого года ввод объекта не состоялся.

И что совсем уже непонятно, срок сдачи садика перенесли на третий квартал текущего года, то есть еще на один нормативный срок. При наполовину выполненных объемах строймонтажа и острой нехватке мест в детских садах, такое планирование вызвало недоумение. Создавалось даже впечатление, что эта стройка никому не нужна и ни где не числится.

О сложившейся ситуации «Волгодонская правда» писала в начале го-

да. Но так и не получив ответа на критическое замечание, мы снова решили побывать у строителей. Признаться, попасть к ним было нелегко. Садик строится второй год, а дороги к нему не проложены и до сих пор. Даже мощная техника на подступах к объекту вязнет. Мало что изменилось в лучшую сторону и на самой площадке.

Третий месяц как подразделения «Волгодонскстрой» перешли на хозяйственный расчет и самофинансирование. Прогрессивная система труда должна была активизировать рабочих СМУ-7, повысить их заинтересованность в конечных результатах работы, но этого не произошло. И пример 425-го садика еще раз свидетельствует о том, что успехи коллективов в новых условиях хозяйствования не обеспечиваются одним лишь принятием решения. Они достигаются лишь хорошим уровнем планирования, снабжения, организации труда, инженерной подготовки ки производства. К со-

жалению, на данной стройке эти вопросы решаются далеко не образцово. О планировании мы уже сказали, добавим лишь, что теперь строителям поставлена задача — обеспечить сдачу объекта в первом квартале. В свое время задача была бы правильной и выполнимой. Но сегодня она просто нереальна.

На отделку здания, по словам специалистов, потребуется более двух месяцев. А оно к этим работам еще не готово. Не выставлена столярка, не закрыт контур, в какое помещение ни зайдешь, всюду сквозняки. Хотя система отопления установлена, но к тепломагистрали здание не подключено. Не раз строители обращались в СМУ «Спецпромстрой» с просьбой начать кровельные работы, просили поддержки у первых руководителей «Волгодонскстрой», но дальше обещаний дело не идет. О какой организации труда может идти речь? А тем временем от таяния снега во многих местах на первом и втором этажах появились течи. На внутренних перегородках образовался лед. Вряд ли в таких условиях отделочники захотят работать. Да и какое качество от такой работы будет?

Не лучшим образом обстоит дело и со снабжением. Руководители стройки перечислили целый ряд материалов, из-

за отсутствия которых подолгу приходится сидеть без дела. То их нет на УПТК, то завозят не своевременно, а все отражается на стройке. Показали также смонтированные уже детали, которые не соответствуют требованиям ГОСТа. Нередко их приходится дорабатывать после монтажа с помощью лома и кувалды. Мы, жалуются они, вынуждены их принимать. Других все равно не дают, а сдачу объекта требуют ускорить.

Здесь даже не подходит сказать, что в СМУ-7 новые экономические методы хозяйствования внедряют с я медленными темпами. Хозрасчет здесь можно видеть только на бумаге. Да и откуда ему взяться, если нет условий, в которых он мог бы прижиться и развиваться. И что особенно тревожит, рабочие участка смирились со своим положением и не пытаются что-нибудь изменить. Как в хронической болезни, привыкли к низкой выработке и систематическому невыполнению плановых заданий. Когда спросил, что внес нового в производственную жизнь коллектива переход на хозяйственный расчет, они ответили, что у них нет разделения до и после перехода. Все как было, так и продолжается.

Х. АБДУЛЛАЕВ.

НАЧАЛО НАЧАЛ

Родители шли и шли, но в зал не спешили. В фойе школы для них была развернута выставка. Все, что здесь было представлено, сделано руками их детей.

Так началось одно из занятий педагогического всеобуча в школе № 5 с родителями учеников в седьмых классах.

Учитель трудового обучения Ольга Аркадьевна Желещикова вела беседу на тему «Участие родителей в воспитании и подростков коммунистического отношения к труду, расширение политического кругозора, профориентация».

Ссылаясь на труды В. И. Ленина, Н. К. Крупской, А. С. Макаренки, Ольга Аркадьевна приводила примеры и из жизни сегодняшнего дня, что вызывало интерес в зале.

Родители высказывали противоречивые, но свои собственные мнения. Ну, например, для разбора была предложена следующая ситуация.

У девочки очень большие запросы, мать не в состоянии их удовлетворить. Тогда она предложила дочери помогать выращивать на даче овощи. Вырастили, убрали, продали урожай и на вырученные деньги, что «заработала» Наташа, мать посоветовала купить новую школьную форму.

«Правильно ли поступила мать?» — спрашивает учитель.

Оживленно проходила дискуссия и по вопросу «Нужны ли детям кар-

маные деньги?».

А вот на вопрос «Кто из родителей скажет, чем занимаются их дети на уроках труда?» — желающих ответить было немного.

Разговор закончился высказыванием замечаний и предложений по педагогическому всеобучу. Например, родители предложили практиковать встречи со всеми учителями школы, с работниками горвоенкомата, милиции.

Школьники мало знают, какие учебные заведения находятся в городе, еще меньше знают, каких специалистов они готовят. Есть необходимость приглашать в школу преподавателей института, техникумов, профтехучилищ.

Среди родителей есть специалисты разных отраслей, есть передовики и новаторы производства. Желательно и их привлекать к занятиям с родителями.

Затем по классам прошло анкетирование с целью изучения мнения родителей о формах работы школы с ними. Так, на вопрос «Устраивает ли вас форма проведения педагогического всеобуча?» 90 процентов ответили «да».

А вот на вопрос «Не расходятся ли ваши теоретические знания, полученные на лексеобуче, с практикой воспитания детей?» — утвердительно ответили только 40 процентов.

Разошлись мнения и

по клубу выходного дня. 50 процентов ответили, что нужны такие клубы, 40 — сказали, что не нужны, 10 — периодически.

Немногие родители утвердительно ответили на вопрос «Какую литературу по вопросам воспитания вы выписываете?». Тут не вина, а скорее беда родителей. Ведь многие и не знают, что нужно выписать.

Как видим, школа пытается что-то сделать в ликвидации педагогической неграмотности родителей. Но должной их педагогической подготовки пока нет. Воспитание воспитателей — родителей является делом чрезвычайной важности. В пятой школе ищут свой путь к решению этой задачи.

«Недавно, — говорит секретарь партийного бюро Валентина Ивановна Лабунская, — мы провели педсовет, на котором говорили о контактах и взаимном доверии ученика и учителя. Решили завести книгу предложений родителей по работе учителей. Это нам поможет лучше видеть свои положительные стороны и анализировать недостатки».

Задачи партийной организации школы по улучшению работы с родителями обсуждались здесь на открытом собрании. С обстоятельным и критическим докладом выступил ректор университета педагогических знаний, завуч школы

Александр Петрович Дьяков.

Собрание прошло активно. Поступило много предложений, замечаний. Своим опытом работы поделилась учитель 1 «ж» класса Ангелина Степановна Медведева. В этом классе родители вместе с учителем стараются организовать работу с ребятами так, чтобы была заинтересованность, увлеченность, и, как правило, дети охотно участвуют в проводимых мероприятиях.

Учительница из 3 «а» класса Антонина Викторовна Гайдаржи поделилась опытом организации работы клуба выходного дня или, как его здесь называют, «Папиной, маминской школы». Как правило, этот клуб работает у кого-то на квартире.

Партийное собрание в своем решении наметило ряд мероприятий в том числе из у ч и т ь, обобщить и взять на вооружение опыт лучших семей по воспитанию детей, лучших классных руководителей. Особое внимание решено направить на индивидуальную работу с трудными семьями.

Кто первые воспитатели? Отец. Мать. Дом. Семья — в ней человек взрослеет, из нее он уходит в жизнь и от которой, по существу, никогда уйти не сможет. В условиях перестройки важно помочь семье в деле воспитания нашей смены — активного участника обновления всей нашей жизни.

В. АННЕНКОВ,
наш внешт. корр.

НУЖЕН СВОЙ АГРОПРОМ

«Волгодонская правда» на своих страницах уже поднимала этот вопрос. И мне, члену президиума городского совета ветеранов, занятого в секции трудового воспитания молодежи, захотелось высказать свое мнение.

В постановлении февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС говорится: «Труд учащихся должен быть целесообразным, связанным с реальными запросами жизни, полезным для общества и семьи, выступать источником познания и радости». На мой взгляд, здесь решающую роль должна сыграть школа. Школьники вполне могут овладеть профессией, например, взять на подряд. Нельзя сказать, что горю в этом направлении ничего не делает. Им заключен договор с совхозом «Заря» на обработку около 50 гектаров земли. С другими хозяйствами договоров нет.

Мне думается, за эту проблему нужно браться шире и смелее. Учащиеся на деле должны постигать вопросы экономики, знать цену одному гектару по элементам затрат (вспашка, одноразовая прополка, один полив, одна химическая обработка и фактические затраты на гектар), цену выращиваемой продукции по сортам и сумму, полученную за реализацию продукции с одного

гектара. Они должны сами решать, как и что им делать на закрепленных участках, как нужно организовать это дело.

К этой работе нужно привлечь буквально все школы города. Учитывая, что теперь труд разрешен с 14 лет. А это значит, к работе в поле можно привлечь около 10 тысяч учащихся. Предлагаю объединить ребят в несколько продотрядов, в каждом по 40—50 человек с включением одного преподавателя и одного ветерана труда.

В конце сельскохозяйственного года, т. е. после полного сбора урожая, продотряды подводят итоги и выдают школьникам весь остаток денег по коэффициенту трудового участия. Ребята сами решают, как использовать заработанные деньги — на экскурсии, развитие обществ, взносы в Фонд мира, Детский фонд им. В. И. Ленина и на личные нужды каждого.

Для координации деятельности школ в их продотрядов необходимо создать школьный агропром.

Если мы за дело возьмемся дружно, а это — задача педагогических коллективов, горкома комсомола и совета ветеранов города, то внесем достойный вклад в выполнение решений февральского Пленума ЦК КПСС.

Г. ШПАЧЕНКО.

Строки из писем

ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

Анализируя сегодняшнее состояние работы по месту жительства подростков, считаю, что для достижения большей эффективности здесь необходимо повысить ответственность депутатов, трудовых коллективов.

Постоянная депутатская комиссия по народному образованию, городской координационный совет рассматривает важные и нужные вопросы, но принятые ими решения не выполняются. Так, не изменен режим работы комитетов школьника, подростковых клубов. В субботу и вос-

кресенье они закрыты. Отпуск педагогам предоставляется в летнее время. В семи комнатах школьника «Волгодонскстрой» не работает ни один спортивный инструктор с детьми, хотя в ЖИЖК есть две ставки и в домоуправлениях — четыре.

А что предлагают комнаты школьника трем тысячам подростков, проживающих в микрорайонах №№ 5, 10, 9, 11, 12; над которыми шефствуют строители? Кружки: макраме, зыбания, вышивания, начальное моделирование. В то же время комсо-

вольская организация объединения «Волгодонскстрой» не может помочь реконструировать подвал по улице Стенной, 151, кафе по улице Пионерской для организации более интересного досуга подростков.

Не меняется в лучшую сторону и материальная база комитетов. Пусть в городе будет не 21 подростковый клуб, а меньше, но — просторных, с большим набором занятий в нем и особенно по техническому творчеству.

Е. ЕГОРОВА,
методист.

ВРЕМЯ УЧИТЕЛЯ

Современный урок немалым без наглядных пособий, дидактического материала. На его изготовление уходит масса времени учителя, да и не каждый в состоянии его выполнить хорошо. Привлекать родителей, как нам часто советуют, неплохо, но в таком случае это значит отнять время у друго-

го. Идти в ногу со временем. Поэтому, наверное, не надо умиляться при виде огромного количества наглядных пособий, которые учитель изготовил для своего кабинета. За этим следует увидеть прежде всего то, что он увеличил и без того большую свою нагрузку. Думается, пора школу оснастить в достаточном количестве наглядными пособиями, таблицами, дидактическим материалом.

Ну и, наконец, мы часто говорим о том, что все в школе начинается с учителя. Нелишне было бы вспомнить и о том, что он нуждается в полно-

ценном отдыхе. Специфика работы учителя требует того, чтобы с сентября по май он не отлучался из школы. Но часто путевки на лечение мы получаем в течение учебного года, что крайне нежелательно. По-видимому, горкому профсоюза это надо учитывать и добиваться путевок на период учительских отпусков. Хотелось, чтобы учителя больше получали льготных путевок для туристических поездок по нашей стране, что расширило бы их кругозор и могло бы в работе.

Л. РЫКУНОВА,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 13.

Негативный фоторепортаж



Тоже проблема

ДОРОГА В ШКОЛУ

Вот такие препятствия преодолевают дети, идущие в школу № 23, что в квартале В-У.

Еще прошлым летом, когда готовилась она к сдаче, родители забили тревогу. «Будет дорога!» — заверили администрация школы и строители. Устроили же узкий тротуар, огражденный с двух сторон сеткой. Вскоре и его перекрыли. И теперь идут школьники в огромных сапогах с квартала В-16 в квартал В-У и встречают непреодолимое препятствие в виде огромной лужи на ул. Гагарина.

Чтобы преодолеть улицу, был насыпан земляной вал, а по нему уложены железобетонные лотки. Теперь и эту «тропу» убрали. Ища, ребенок, путь-дорогу сам. Да не упади в открытый люк, не запутайся в железобетоне и арматуре.

Фото В. АРЕФЬЕВА.



СМЕНА

НА ВИДУ У ВСЕХ

Эти мальчики и девочки учатся в третьем классе школы № 10. То, что произошло с ними недавно, настоящее, может быть, первое событие в их жизни. Лену Логвиненко, Максима Табунцова, Галю Забарскую, Алешу Григоренко и других октябрят приняли в пионеры.

Принимали на виду у всей школы, у ветеранов микрорайона. Актовый зал был переполнен. Ребята произносили слова торжественного обещания. Они волновались. Не меньше переживали и ветераны войны, которые повязывали им красные галстуки. Словно незримую эстафетную палочку от старшего поколения младшему передавали П. В. Семенов, В. И. Белецкий, И. С. Евтушенко, Е. А. Агафонова, М. Д. Сотников, И. Д. Турта, И. П. Макаров.

Немало добрых школьных дел и традиций, помогающих ребятам душой почувствовать героическое время нашей истории. Одна из таких традиций — встречи с ветеранами. Это важная составная часть процесса формирования гражданской позиции молодого поколения.

Р. СТОРОЖКО,
заместитель председателя совета ветеранов микрорайона № 10.

ВЗЯЛИСЬ МАЛЬЧИШКИ...

Игру «Зарница» почти всегда относили на последний план. Так было и в нашей школе № 9 до тех пор, пока... за это дело не взялись мальчишки. Они организовали свой штаб и выбрали начальника — Женью Долгополова.

По решению штаба каждую пятницу проводится учеба по специальности. Ребята учатся, ребята ждут... А ждут они, что наступит весна, и можно будет наконец-то выбраться в поход на природу, чтобы провести тактическую игру на местности.

А пока для проверки навыков штабисты и совет консультантов взялись провести зимнюю игру «Рубеж». Игра состоялась и, судя по результатам, небезуспешно. Четыре класса-победителя выявила она. Призы вручил Сергей Новоселов.

И еще интересную традицию завели ребята в школе. Каждую неделю у нас проводится день юнармейца. Штабисты приходят в форме с шевронами. Ребята учатся военным наукам, выпускают «боевой листок», редактирует который Саша Приходько.

Вот так мальчишки учатся военному делу. Они не одиноки в своем а ч и н а н и и. Все больше и больше желающих принять участие в игре, все больше живых положительных откликов. Доброго пути вам, мальчишки!

Г. КАМБУЛОВА,
секретарь комсомольской организации школы № 9.

ЧТО МЕШАЕТ ПИОНЕРАМ?

Вовка вихрем влетел в школу. Чудом миновав дежурных старшенкальников, бросился в раздевалку. Стремителья о скинув пальто и шапку, не переобуваясь, он помчался на третий этаж. Вовка спешил, спешил сообщить ребятам своего класса страшную тайну, которой он владел и которая буквально распирала его.

И вот, наконец, его класс. Вовка рванул дверь и сходу крикнул: — Ребята, аврал!

Мгновенье — и он был окружен плотным кольцом своих одноклассников. Раздалась возгласы: «Что случилось? Что произошло?»

— А вот что, — Вовка начал рассказывать, как вчера вечером он убирал класс и чтобы ему не мешали, он закрыл дверь на ключ. Когда собрался выйти, то вдруг обнаружил в ручке двери зеленый пакет.

Вовка готов был поклясться, что пакета, когда он закрывал дверь, не было.

— Вот это да! — протянул кто-то.

— А пакет где? — спро-

сили сразу несколько ребят.

— Вот он, — Вовка вытащил из кармана большой конверт. — Я его не вскрывал, решил, что вместе, всем отрядом посмотрим, что там, — и взявшись за угол, он решительно рванул пакет. Оттуда вылетел сложенный вчетверо листок.

— Ребята, это же карта! Тут и записка, — воскликнул звеньевой Сашка.

Кто-то громко стал читать:

«Дорогие ребята! Если вы хотите, чтобы ваша жизнь в отряде и дружине была интересной, то постарайтесь пройт и путь, изображенный на этой карте...»

Я не буду рассказывать дальше, с каким восторгом ребята приняли это предложение и е. Сколько интересного, а порой и удивительного встретили они на своем пути при прохождении загадочного маршрута. Я просто хотел обратить ваше внимание, как необычно была предложена ребятам из 22-й школы «разведка» интересных дел для отряда и дружины.

Более десяти лет руководит кружком вязания в городском Доме пионеров и школьников Ольга Михайловна Пинтакова (на снимке с детьми). Сейчас она ведет свои занятия в комнате школьника «Белая ладья». Здесь занимается около 30 девочек. Фото А. ТИХОНОВА.

Спасибо „Планете“

Уважаемая редакция! Трудники совхоза «Морозовский» обращаются к вам с просьбой через газету выразить большую благодарность коллективу художественной самодеятельности ПТУ-71. Он у нас выступил с концертом на вечер, посвященном 70-летию Вооруженных Сил СССР.

Прошло уже время, но по-прежнему люди восхищаются их талантливым искусством, их задором, вспоминают ту радость, которую испытали на встрече.

Спасибо им, радости и счастья в их личной жизни, светлого неба над головой, крепкого здоровья на долгие годы!

Особая благодарность их руководителям за умение увидеть в детях талант, за их нелегкий кропотливый труд, за любовь к народному творчеству.

Пусть ваша агитбригада «Планета» всегда «вертится», а ваша фольклорная группа «Яблонька» всегда «цветет».

По поручению жителей поселка Мичуринский **А. МАССАЛИТИНА,** завклубом.



ДИРЕКТОР, НА СТАРТ!

Он примерился, прицелился и аккуратно ударил по мячу: Задача была — сбить стоящие у противоположной стены спортзала кегли. Эх, не попал! Но сожалеть некогда: надо еще забросить мяч в баскетбольную корзину, два раза выстрелить из винтовки по мишеням (хорошо бы попасть!), отжать пять раз 16-килограммовую гирю. И все это как можно скорее — каждая секунда на счету!

Директор школы № 7 М. И. Колодкин прошел эстафету с честью, под одобрительные крики и овации зрителей. Пожалуй, ни одного из участников так не поддерживали. В соревнованиях «А ну-ка, парни!» выступало пять команд — 9-х — 10-х классов и команда учителей.

«А ну-ка, парни!» проводится уже не первый год. В этом году конкурс посвящался 70-летию со дня рождения Советской Армии. Но такого еще никогда не бывало!

Сначала по школе ходили слухи: «Учителя не участвуют... участвуют... отказались... это была шутка...». Потом появилось красное объявление в ленте, но все равно не верилось до последнего часа, до начала соревнований. Сомнения исчезли, когда команда «Запас-88» появилась

в спортзале. В спортивных костюмах, преобразившиеся, помолодевшие, подтянутые учителя выстроились рядом с соперниками. Первый конкурс — приветствие. «Вы помоложе и посильнее нас...», — пели учителя под баян, обращаясь к другим участникам. Дескать, держайте, а у нас и шансов почти нет.

Конечно, члены «Запаса-88» чуть-чуть поскромничали. Ловкость и быстроту сумели они проявить в забавном конкурсе «Напон раненого». Стремление быть первыми в конкурсах на лучшего знатока военной истории. Везде выступали старательно и дисциплинированно. Вот только техника подвела — велосипед вильнул и расчертил «восьмерку» по полам. А какал упорная борьба шла в перетягивании каната! Большие поддержки кричали, не жалели ладоней, а участники — сил. Здесь учителя победили без всяких сомнений.

Прошло несколько дней, и в спортзале вновь начались приготовления: принесли аппаратуру, столы и стулья, расставили их полукругом... Теперь конкурс «А ну-ка, девушки!».

Нетрудно было предположить, что вновь предстоит состязаться с учителями. Так и произошло.

Соперниками старшеклассниц стали молодые педагоги, пришедшие в школу только в этом учебном году — пионервожатая, преподаватели начальных классов, немецкого языка.

«Подснежник», «Солнышко» — нежные, весенние названия команд, рядные девушки — участницы, предпраздничная атмосфера — все это делало конкурс неповторимым.

Бурю восторга вызвала одна из моделей одежды будущего, поразили (в который раз!) учителя, написав за одну минуту прекрасное письмо любимому на французском языке...

Конечно, не все было гладко: несовершенна система оценок, не всегда объективно было жури...

Сейчас столько говорится о необходимости перестройки школьной жизни, об изменении методов работы, о личном контакте и т. д. и т. л. Пока все это были лишь слова. И вот, кажется, появляется первый росток этого нового. Распустится ли он чудесным цветом радости общения, простоты, человечности и взаимопонимания, зависит от всех нас.

Е. ЗУЕВА,
ученица 10 класса школы № 7.

тором они истинно полноправные хозяева. Пусть они и станут хозяевами. Не надо их работу за них выполнять.

Почему бы не устроить в дружинке конкурс между пионерскими отрядами на лучший проект, эскиз на тему «Наша пионерская комната». И пусть совет дружины вместе с педагогами подумают, как воплотить в жизнь задуманное, пусть распределят работу так, чтобы каждый пионерский отряд, каждая октябрятская группа внесли свой посильный вклад в общее дело. И тогда, поверьте, с трепетом и гордостью будут входить ребята в свою пионерскую.

В таких школах, как №№ 15, 22, 21 и некоторых других, пионерская комната действительно является центром всей работы с пионером и пионеркой. Здесь действительно кипит жизнь, здесь ищут новые формы работы, ищут настоящие дела. Но настораживает и удивляет то, что они все почему-то похожи друг на друга. Ведь школы разные, и пионерские дружины носят имена разных героев, а пионерские комнаты, как близнецы.

Пионерская комната должна иметь свое лицо, свою индивидуальность, свою неповторимость. В ней должны отразиться традиции, которые возникли и сложились только в этой школе, дружинке.

Например, если пионерская дружина носит имя Аркадия Петровича Гайдара, то можно в пионерскую комнату поставить штурвал. И почему бы не создать в ней обстановку тимуровского штаба? А если дружина носит имя космонавта, то разве не здорово будет, если пионерскую комнату превратить в командный отсек космического корабля?

Может быть, кто-то скептически заметит, что снова игра. Да, игра и игра серьезная. Она воспитывает в ребятах волю, мужество, доброту, честность, учит работать творчески, с огоньком, учит преодолевать трудности и не пасовать перед опасностью. И будет ли эта игра интересна, будет ли она принята ребятами, зависит прежде всего от старшей пионервожатой.

С. БЛАУЗДИТЕС,
методист по пионерской работе Дома пионеров и школьников.

НА «ЛЕТНЕЕ» ВРЕМЯ

Государственная комиссия единого времени и эталонных частот СССР сообщает, что в воскресенье, 27 марта 1988 года на территории Советского Союза вводится «летнее» время.

Переход на «летнее» время производится в 2 часа 27 марта переводом часовой стрелки на 1 час вперед.

На территории Волгоградской и Саратовской областей часовая стрелка не переводится в связи с установлением на территории этих областей порядка исчисления поясного времени, действующего для второго часового пояса.

(ТАСС).



ПО ПОСЛЕДНЕМУ СНЕГУ
Фотоэюды А. ТИХОНОВА.



Спрашивали—отвечает

ВОКРУГ КВАРТИРЫ

На вопросы читателей отвечает старший инспектор отдела по учету и распределению жилой площади горисполкома С. И. АЛЕННИКОВА.

ВОПРОС. Имеют ли право на внеочередное получение жилья граждане детских государственных учреждений (детдомов и т. п.)?

ОТВЕТ. Право на внеочередное получение жилья распространяется на граждан, которые выбыли из государственных детских учреждений (после 24.10.84 г.), если им не может быть возвращена жилплощадь, откуда они выбыли в детские учреждения.

ВОПРОС. Имеет ли право гражданин отказаться от предложенной ему квартиры?

ОТВЕТ. Не подлежат обязательному удовлетворению требования граждан о предоставлении им жилплощади в определенном доме или районе. А д м и нистрация и профком обязаны индивидуально рассмотреть каждый отказ с учетом его мотивов.

ВОПРОС. В какой срок должны заселяться жилые помещения?

ОТВЕТ. Заселение о с у щ ествляется в срок не более 30 дней после приемки в эксплуатацию госкомиссией, в такой же

срок заселяются освобожденные жилые помещения.

ВОПРОС. Как обеспечиваются жильем приглашенные специалисты?

ОТВЕТ. Специалисты, переведенные на работу в другую местность, обеспечиваются жильем согласно условиям трудового договора, согласованного с а д м и нистрацией и профкомом.

ВОПРОС. Может ли быть приостановлена выдача ордеров?

ОТВЕТ. Да, может, в случаях, когда фактический состав семьи не соответствует указанному в ордере, а также при выявлении обстоятельств, которые повлияли на решение вопросов о предоставлении жилья.

ВОПРОС. Бывает ли самовольное заселение квартир?

ОТВЕТ. К сожалению, да, но с санкции прокурора такие выселяются без предоставления другого помещения. При отказе добровольно освободить жилье выселение осуществляется принудительно на основании постановления прокурора.

Спорт

ВСЕЙ БРИГАДОЙ

В управлении малой механизации большой популярностью пользуется спартакиада среди производственных бригад и участков. На участках прошли соревнования по пулевой стрельбе и зимнему рыболовству. Первое место по стрельбе заняла команда участка № 8 (начальник А. А. Беккер, физорг Н. А. Ковтун). Второе место у участка № 1, третье — у участка № 4.

Увлечательно прошли соревнования по зимнему рыболовству. Отличные результаты оказались на участке № 2. Они и заняли первое место. А лучшим рыбаком стал В. Мельников, получивший призы за самую крупную рыбу и самый большой улов. Второе место заняли рыбаки участка № 1, третье — участка № 10. Примечательно, что у команд-победителей участниками соревнования были и начальники участков — А. А. Беккер, С. Е. Самсонов, Ю. П. Брюханов.

В спартакиаде среди бригад закончился первый тур соревнований по волейболу. В них приняли участие 13 команд. В финал вышли четыре. А в итоге первое место заняла бригада Соколова с участка № 1. Спортсмены — производственники награждены транзисторным радиоприемником.

М. АРЕФЬЕВ,
спортинструктор.

Приглашают...

— для УРТС «Спецстроймеханизации»: инженера-технолога I категории, электромонтеров 4—6 разрядов, фрезеровщика 4—5 разрядов, штукатура 4—5 разрядов, слесарей по ремонту строительно-дорожных машин — оплата сдельная, слесарей по ремонту гидравлического оборудования 4 разряда — 4 чел., оплата временно-премиальная, автоэлектрика 4—5 разряда — 1 чел., оплата сдельная, кузнеца ручнойковки — 1 чел., оплата сдельная.

Обращаться: ст. Волгодонская, 12. № 22

— в порт Волгодонск:

крановщиков эл. порталных кранов, электросварщиков, слесарей ремонтно-наладочной бригады, инженера по комплектации оборудования, инженера I категории, инженера-электрика I категории, токаря, поваров на теплоходы, матросов на теплоходы, уборщицу в управление, воспитателя в д-с «Маяк», рабочего в отдел снабжения, сменного помощника начальника грузового района, мастера гаража, электромонтеров.

Обращаться: ст. Волгодонская, 12. № 26

— для работы на предприятиях агропрома:

рабочих-грузчиков, электрокарщиков, автокрановщика. Рабочие обеспечиваются бесплатным одноразовым питанием. № 26

Обращаться: ст. Волгодонская, 12.

Бюро по трудоустройству приглашает на постоянную работу следующих рабочих: механика, мастера, плотников, плиточников, каменщиков, газосварщика. № 30 3—1

— кладовщиков промышленной базы, ст. продавцов, продавцов, гл. бухгалтера, грузчиков на базу промторга на постоянную работу с месячной заработной платой 250 руб. № 31 3—2

— в порт Волгодонск на курсы крановщиков электрических порталных кранов.

Начало обучения — с 15 апреля. Срок обучения — 2 месяца, стипендия 90 рублей.

Обращаться: ст. Волгодонская, 12. № 32

Желающим принять участие в первом городском брейк-фестивале, сообщаем, что сбор 20 февраля в 12.00 во Дворце культуры «Октябрь».

Автотранспортное предприятие № 3 «Стройавтотранса» в порядке оказания услуг населению в 1988 году производит следующие работы:

риховку рессор всех марок автомобилей, монтаж-демонтаж автошин, вулканизацию автокамер, зарядку, ремонт и обслуживание аккумуляторных батарей, ремонт эл. оборудования (из запчастей заказчика), ремонт двигателей всех моделей (из зап. частей заказчика), ремонт автошин методом наложения протектора.

Для доставки автошин и агрегатов АТП-3 выделяет автотранспорт. Также АТП-3 выделяет автомобили грузовые, специализированные (автофургоны, панелевозы, автовышки, ассенизаторные, автокраны), автобусы.

Принимаются заявки от кооперативов и товариществ на перевозку грузов.

Оплата с кооперативами — по договоренности, с частными лицами — за наличный расчет.

Обращаться: ежедневно с 9.00 до 10.00 и с 16.00 до 17.00. Справки по телефонам: 2-37-67, 9-55-09.

УПТК «Волгодонскстроя» предлагает предприятиям, организациям и населению следующие материалы:

железобетон: стены тоннелей СТ, плиты перекрытия тоннелей, колонны серии ИИ-04, лотки ж-б, стеновые панели, кольца, ригеля ИИ-04, трубы ж-б diam. 400, 600, 800; зазорную арматуру: краны, клапана, регуляторы;

местные материалы: мрамор брекчия, гранитные бордюры, глыбы, жидкое стекло, плитка фасадная; мягкий инвентарь: паласы шерстяные производства Грузии, наволочки 70x70, простыни взрослые и детские, пододеяльники взрослые и детские; вспомогательные материалы: палатки ПБ-20, ПБ-1, кисти синтетические, кисти ручники, аптечки водителя;

низковольтное и высоковольтное оборудование: панели ВРУ, панели ЩО, трансформаторы ТПЛ-10-05-100, 150, 250, 400-5;

КИПА: терморегуляторы, рентгенаппараты, фактурная машина, весы автомобильные, полупроводниковый регулятор реактивной мощности, аппарат искусственной погоды;

химии: крахмал пшеничный, канифоль, натрий фтористый, слюда пластичная, стеклоткань, лента смоляная, пудра бронзовая БПК, трубка ПХВ;

мебель: кровать, манеж, посуду: вилка столовая, ложка чайная, нож десертный;

бумагу: ватман, светочувствительная бумага, бумага кабельная;

абразивный инструмент, осветительную арматуру, алмазный инструмент, подшипники, пневмоаппаратуру и гидроаппаратуру.

Для подробного ознакомления с перечнями реализуемых материалов, их качеством и порядком отпуска следует обратиться в УПТК «Волгодонскстроя» (новая база, автобусы №№ 7, 8, 19) или в отдел мобилизации внутренних ресурсов при Волгодонском управлении комплектации (ул. Пионерская, 78, автобус №№ 6, 12, «Госбанк»), телефон 2-43-63.

РАЗНОЕ

Одинокий мужчина 30 лет нуждается в жилплощади. С предложениями обращаться по адресу: ул. Степная, 9.

СНИМУ квартиру для семьи из 3-х человек. Звонить: 2-34-74, Леоненко.

ПРОДАЮ садовый участок (дом, плодоносящий сад, остановка «Экскаваторная»). Обращаться: ул. Ленина, 76-а, кв. 54.

Утерянный ученический билет № 1001, выданный Волгодонским техникумом энергетического машиностроения на имя Кравцовой Татьяны Геннадьевны. считать недействительным.

Утерянную грузовую книжку, выданную на имя Ракитянского В. И., считать недействительной.

Коллектив Волгодонской художественно-производственной мастерской Худфонда РСФСР выражает соболезнование директору мастерской Супрунович Ирине Александровне по поводу смерти ее отца — Полехина Александра Семеновича.

Принимать объявления — вторник, четверг, с 9 до 18 часов (с 13 до 14.00 — перерыв). Справки по тел. 2-64-67.

Редактор И. ПУШКАРНЫЙ

Адрес редакции:

347340, г. Волгодонск
ул. Волгодонская, 20

Газета выходит во вторник, среду, пятницу, субботу



Зам. редактора — зав. отделом экономики народного хозяйства — 2-36-31, 9-53-22 (строит.), ответственный секретарь — 2-48-33, ОТДЕЛЫ: партийной жизни — 2-34-49, 2-05-25, экономики народного хозяйства — 2-12-48, 9-56-74 (строит.), 2-35-45, 2-49-27, городской жизни — 2-49-61, 2-34-24, бухгалтерии (принимать объявления) — 2-64-67, общественной приемной — 2-48-22, фотокорреспондента — 2-34-24.

Волгодонское полиграфообъединение Ростовского управления издательств, полиграфии и книжной торговли. Тел. 2-88-30. Объем — 1 п. л. Печать офсетная.

Зак. 2043
Тир. 84500

История города в цифровом формате Город Волгодонск (Ростовская область) 2015 год



ВОЛГОДОНСКОЕ (ГОРОДСКОЕ) МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»



Администрация города
ВОЛГОДОНСКА



Централизованная библиотечная система
Волгодонска

Финансовая поддержка проекта



АО «Атоммашэкспорт» <http://www.atomexp.ru/>

Генеральный директор Куликов Сергей Сергеевич

Первый заместитель генерального директора Кривошлыков Николай Иванович



ООО «Регионпромсервис» (РПС) <http://oorsps.ru/>

Директор Самсонов Сергей Юрьевич

Заместитель директора по коммерческой части Голотин Вячеслав Васильевич