

# ВОЛГОДОНСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ВОЛГОДОНСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Основана в мае 1935 г. № 135 (8442) Суббота, 23 августа 1986 года Цена 3 коп.

## М и р у



Генеральный секретарь нашей партии М. С. Горбачев говорил в своем недавнем выступлении по телевидению о судьбе мира и о судьбе каждого из нас. Ядерная эра сделала эти понятия неразделимыми. В наше время быть аполитичным просто невозможно. Ведь главный вопрос мировой политики — вопрос мира и войны.

Продлевал односторонний мораторий на ядерные взрывы до 1 января 1987 года, партия и правительство берут на себя огромную ответственность за судьбу мира, судьбу всего человечества. Наш коллектив гордится таким решением.

З. КОРОЛЕВСКАЯ,  
заместитель секретаря парткома ВОЭЗа.

С большим вниманием прослушал по телевидению выступление Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева. Тревогой за завтрашний день планеты проникнуто его заявление. Я, как и все советские люди, одобряю решение о продлении одностороннего моратория на ядерные взрывы до 1 января 1987 года. Считаю, что это действительно правильный подход к современным проблемам войны и мира. В нем — надежда на избавление от страха перед ядерной катастрофой.

В. ВЕЛИЧКО,  
водитель.

## Войне

## НЕТ!



Токарю шестого разряда экспериментального участка Атоммаша Вячеславу Гаджиевичу Хуриндову поручают самые сложные работы, и он успешно и с высоким качеством их выполняет. Он освоил на участке все станки. А потому легко выполняет свои социалистические обязательства.

Фото А. ТИХОНОВА.

# УРОК БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ

Его дают школьникам строители — вот суть вопроса, который обсуждался на партийном собрании учителей школы № 20

Это кабинет директора школы или начальника строительного управления? Одна группа остро спорила о достоинствах и недостатках дверей, другая — обсуждала технологию покраски помещений. За минуту до собрания вошли две запыхавшиеся женщины: «Извините, только закончили стену скоблить. Все заново делать приходится».

Увы, это кабинет директора школы. А большинство собравшихся — учителя. Но на это партийное собрание они пришли не для того, чтобы в канун нового учебного года обсудить свои педагогические проблемы. Даже не до них сейчас. Повестка дня куда прозаичней: «О неудовлетворительном завершении строительства средней школы № 20». Докладчиком был директор школы Ю. П. Парадовский. Мягко и спокойно, в выработанной педагогической манере говорить, чтобы каждое слово доходило до собеседника, Юрий Петрович пересказал затянувшуюся историю с ремонтом. Но чем дальше он говорил, тем большее волнение чувствовалось в его голосе. С января ходят учителя, депутатская группа по инстанциям, пишут письма, составляют акты, добиваются созыва комиссии, которая бы дала объективное заключение о со-

стоянии школы, сданной с недоделками. Но до устранения их теперь никому нет никакого дела. Кипы листов уже переданы заказчику — Атоммашу и генподрядчику — «Гражданстрой». В них убедительные факты того, что в школе нет надлежащих условий ни для занятий ребят, ни для работы педагогов. В мае, например, соответствующие документы учителя направляли заместителю генерального директора Атоммаша В. С. Лукерину, в июне — в трест ВДЭС управляющему В. И. Таланову и секретарю парткома В. В. Казакову, но конкретного ответа не получили. Еще через месяц, правда, удалось добиться создания комиссии, которая подтвердила наличие недоделок, но те так на своем месте и остались.

На это партийное собрание были приглашены руководители Атоммаша и треста «Волгодонскэнерго», а также секретари партийных комитетов объединения и треста. Коммунисты школы надеялись на всыкальный, принципиальный и конструктивный разговор, который бы помог расставить все точки и, наконец-то, найти выход из незавидного положения. Но пришли лишь два представителя. От заказчика — заместитель генерального директора

М. Ф. Тарелкин (он же председатель совета микрорайона), который ушел с собрания на совещание, тем самым показав учителям, что школа — это далеко не самый важный для предприятия, его руководителей участок. Остался лишь главный инженер СМУ № 8 «Гражданстрой» В. А. Васильев, которому, естественно, удалось ответить далеко не на все вопросы. Но все же в ходе разговора стало ясно, что ни генподрядчик, ни субподрядчики не жаждут помочь школе. Школа сдана — и трава не расти. Кстати, она расти и не будет, потому что строители «забыли» проложить трубы для полива газонов.

На этом собрании к удивлению большинства собравшихся выяснилось, что строители успокоились и «умыли руки», когда добились от бывшего директора школы Ю. А. Новикова (он не смог быть на собрании по состоянию здоровья) записки, в которой Юрий Андреевич выражает согласие часть работ по ремонту, в частности, — покраску стен — взять на себя, требует лишь необходимые материалы. И действительно, родителю учителя, ребята сейчас чуть ни от зари до зари «штурмуют» ремонт, чтобы хоть как-то подгото-

вить здание к учебному году. Но ведь не мог же заверить директор, что ребята и учителя смогут перестелить превратившийся в «морские волны» линолеум, наладить отопительную систему, которая зимой температуру выше 10 градусов не поднимет, заделать щели в стенах, через которые в классные комнаты подают дождь и снег, привести в должный порядок бассейн, в котором после заполнения его водой отделочная плита местами отвалилась и опустылась на дно. Горькое перечисление можно продолжать. Но со всеми этими фактами заинтересованные товарищи, если они действительно заинтересованные, смогут более подробно ознакомиться с актами. Часть пунктов огромного списка недоделок, т. Васильев в этом заверил коммунистов школы, «Гражданстрой» устранит в ближайшее время. Но лишь часть. А кто возьмется за остальные?

Решение партийного собрания таково: если ответственные лица треста ВДЭС и Атоммаша не примут решительных мер, то акты, письма, постановления собрания будут переданы в прокуратуру. Крик души! Слышат ли его коммунисты-строители?

Л. ГУЗИК.

# В горькоме КПСС

БЮРО ГОРКОМА ПАРТИИ РАССМОТРЕЛО ВОПРОС О МЕРАХ ПО МОБИЛИЗАЦИИ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ НА БЕЗУСЛОВНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА 1986 ГОДА ПО ВВОДУ ОБЪЕКТОВ ЖИЛЬЯ И СОЦКУЛЬТБЫТА.

Отмечено, что строительные организации и предприятия-заказчики не выполняли план первого полугодия по вводу основных фондов, освоению капитальных вложений и производству строительного-монтажных работ. Сдан 63901 квадратный метр жилья вместо 66103 квадратных метров по плану. План освоения капитальных вложений на объектах жилья и соцкультбыта выполнен на 40,9 процента, а план строймонтажа — на 41,4 процента.

Трест «Волгодонскэнергострой» не выполнил план ввода жилья, а также не сдал в эксплуатацию детский сад № 313, школу № 284, пожарное депо, кафе «Плевен». В тресте остается низким организационно-технический уровень строительства и снабжения, партийные комитеты на местах принимают недостаточные меры по мобилизации трудовых коллективов на выполнение государственных планов и социалистических обязательств.

Руководители Атоммаша, Ростовской АЭС, треста «Волгодонскэнергострой», управления строительства Ростовской АЭС, филиала «Гипрогора» В. Г. Овчар, Э. Н. Мустафинов, В. И. Таланов, Н. Е. Шило, А. Е. Фролов не разработали согласно решению бюро горкома партии от 21 января 1986 года систему совместного действенного контроля за выполнением намеченных программ строительства с закреплением конкретных руководителей ответственных за микрорайоны, комплексы до полного завершения работ и сдачи объектов в эксплуатацию. Руководители треста «Волгодонскэнергострой» управляющий В. И. Таланов и секретарь парткома В. В. Казаков не приняли должных мер по выполнению задач, стоящих в первом полугодии. Хозяйственные руководители волгодонских организаций Минмонтажспецстроя (В. Т. Рябов) и партком (М. А. Гвоздовский) принимают недостаточные меры для ввода спорткомплекса школ № 240 и 284, детского сада № 258, не ведут работы на школе № 476.

Не на должном уровне трудовая дисциплина в строительных и монтажных организациях, профсоюзные комитеты недостаточно работают по развертыванию действенного социалистического соревнования на пусковых объектах по принципу «Рабочей эстафеты». Неудовлетворительно выполняется постановление Совета Министров СССР и ВЦСПС «О совершенствовании организации, системы оплаты и стимулирования труда в строительстве».

Бюро горкома КПСС приняло к сведению, что руководством Атоммаша, треста «Волгодонскэнергострой», управлен-

строительства Ростовской АЭС разработаны меры по обеспечению ввода объектов жилья и соцкультбыта согласно плану на 1986 год.

Для оказания конкретной помощи на местах решением бюро созданы и утверждены группы идеологического обеспечения строительства объектов жилья и соцкультбыта, которые возглавили заведующий отделом строительства горкома партии В. Н. Сериков и заместитель председателя исполкома горсовета Н. А. Плыгунов. Бюро горкома партии обязало партийные, профсоюзные, комсомольские организации, хозяйственных руководителей предприятий и организаций обеспечить все условия для высокопроизводительной работы тружеников города, поддерживавших начинание автовозовцев на закрепленных объектах. Контроль за организацией этой работы возложен на орготдел горкома КПСС (заведующий В. П. Павленко).

Руководству исполкома горсовета (зам. председателя Г. Г. Персидский), треста «Волгодонскэнергострой» (зам. управляющего по быту И. И. Муругов), управлению строительства Ростовской АЭС (зам. начальника В. В. Тростанец) улучшить организацию питания на пусковых объектах и снабжения питьевой водой.

В связи со сложившейся тяжелой обстановкой по снабжению строек города инертными материалами, бюро горкома КПСС утвердило инициативную группу во главе с кандидатом в члены горкома КПСС генеральным директором производственного объединения «Волгодонскэнергостройпрома» Р. К. Усатым.

Бюро обязало руководителей треста «Волгодонскэнергострой», Атоммаша, филиала «Гипрогора» обеспечить взаимодействие строителей, технического и авторского надзора в деле комплексной застройки города, повышения качества строймонтажа, ввода запланированных объектов жилья и соцкультбыта. Парткомы треста «Волгодонскэнергострой», волгодонских организаций Минмонтажспецстроя, службы капитального строительства Атоммаша обязаны, говорится в постановлении, направить всю организаторскую, массово-политическую работу на мобилизацию трудовых коллективов, активизацию человеческого фактора, на ускорение социально-экономического развития, выполнение планов и социалистических обязательств 1986 года, всемерно направлять деятельность коллективов на борьбу за соблюдение режима экономии и бережливости. Профсоюзные комитеты треста «Волгодонскэнергострой» и организаций Минмонтажспецстроя обязаны организовать действенное соревнование по принципу «Рабочей эстафеты» на пусковых объектах 1986 года, развернуть работу по улучшению условий труда строителей, повысить культуру производства, внедрению новых форм и методов труда.

**ОТКРЫВАЙ,  
ШКОЛА,  
ДВЕРИ!**

С интересом читал буквально все материалы, опубликованные в «ВП» навстречу пленуму горкома КПСС. Газета взялась за острую, актуальную проблему, от решения которой во многом зависят успехи на производстве. Захотелось в этой связи высказать и свое мнение, в порядке отклика на предыдущие публикации.

«Мастер» — многозначно это понятие. И в самом деле, мы говорим, что мастер — организатор производства, мастер — воспитатель коллектива, мастер — специалист высокого профессионального класса; на мастере — план, на мастере — зарплата рабочих, он активист во всех общественных делах: распространитель марок, организатор субботников, дружинник или пожарный и мало ли еще кто. Он требует, взъясничает, отвечает... И всем ясно, что работа мастера многотрудная, сложная и ответственная.

Не каждому под силу такая ноша.

Сейчас мы очень много говорим о перестройке, суть которой четко определена в материалах XXVII съезда КПСС и в выступлениях Генерального секретаря нашей партии М. С. Горбачева. И давайте себе признаемся, что перестраиваться легко на словах. И кажущаяся легкость заключается в том, что многого то и не надо: хорошо, досконально знать дело, добросовестно его выполнять, быть честным, принципиальным, порядочным в выполнении должностных своих обязанностей и делать **продукции** больше, качественнее и меньшим числом работающих.

Возьмем, к примеру, мастера нашего цеха лесобиржи, который годами, десятилетиями рабо-

тал по стереотипу, сложившемуся на протяжении нескольких поколений мастеров. Он что, вот так просто взял и перестроился? Или мы, рабочие, за плечами которых 20—30 и более лет трудового стажа на одном предприятии, проснувшись утром, стали новыми людьми? Нет, конечно. Всем известно — это

**ДОЛЖЕН БЫТЬ АВТОРИТЕТОМ** *Мнение рабочего*

процесс — нелегкий, длительный. Мы должны его приближать, ускорять и, конечно, переходить на новые рельсы. Тем не менее многие думают, что перестраиваться должны другие, а нам вроде бы и не надо.

Наши руководители, экспериментируя с переводом мастеров в мастера-бригадиры, можно сказать, уже начали перестройку. И, как отмечала на страницах газеты заместитель директора нашего комбината Н. М. Жилина, полного удовлетворения от этого еще нет. Нет его и у нас, рабочих.

Да, мастер стал получать в два раза больше

зарплаты, но стал ли он в два раза больше отдавать? Думаю, что это можно сказать не обо всех. А такие товарищи, как старший мастер Н. С. Болдырев, мастера-бригадиры В. А. Скакунов, А. И. Каплин, М. А. Клевцов заслуживают того, чтобы об их опыте рассказать. Чем мне импонирует, например, пра-

вождением таких мастеров, как Владимир Абрамович, перестройка свершится гораздо быстрее и ее шаги уже видны сейчас.

Возглавляемая им бригада постоянно в лидерах социалистического соревнования, в ней нет нарушителей, трудится она меньшим составом. Подавляющее большинство рабочих владеет смежными специальностями. И в успехах коллектива самая видная роль принадлежит мастеру-бригадиру В. А. Скакунову. Он приучил каждого, если так

можно выразиться, приходиться на рабочее место не позже, чем за 20—30 минут. Сам же он в цехе появляется на час раньше. И когда бригада собирается на пятиминутку, все докладывает мастеру о состоянии вверенных им механизмов, а их на полуавтоматической линии разделки хлыстов более чем достаточно: пять кранов разных типов, две пилы, манипуляторы, сортировочные транспортеры и многое другое. Пятиминутки кратки и ясны. Разговоры только по существу дела. Распорядок дня выполняется неукоснительно. И самое главное, на мой

взгляд, мастер вовремя поспевает туда, где что не ладится, где нужна его срочная помощь. Владимир Абрамович не чурается любой черновой работы в бригаде. Да, он горяч, порою резок с людьми недобросовестными, но его требования справедливы.

Все серьезные производственные дела он выносит на совет бригады, а зачастую вопросы решает вся бригада. Особо мне понравилась деятельность Скакунова по искоренению пьянства, воспитанию нарушителей дисциплины. У него всегда имеются живые примеры и аргументированные доводы. В настоящее время в бригаде нет нарушителей.

Было бы неправильным говорить, что вся заслуга в становлении здорового коллектива легла на плечи одного Скакунова. В его бригаде очень сильный актив: коммунисты Афанасьев, Гаврилов, операторы Макокина, Балалаев и другие. Но ведущая роль все-таки за мастером бригадиром.

Нет сомнения, что включение мастера в состав бригады дело перспективное. Но тут нужен тщательный отбор людей, способных, творчески мыслящих и, безусловно, переклассных специалистов, умеющих ладить с людьми. Тогда будет и перестройка, будет и решение производственных проблем, стоящих перед коллективами цехов и комбинатом в целом.

**Ф. ПОПОВ,**  
машинист крана, член партбюро цеха лесобиржа лесоперевалочного комбината.

— Скоро откроет. Правда, пока для государственной комиссии. 25 августа нам, строителям, здесь будет делать уже нечего, — так считает начальник «Гражданстроя» Е. П. Барило.

Впрочем, не только он один. Сегодня готовят к сдаче школу № 284 несколько бригад из этого управления строительства. И у всех дел по горло. Основные работы закончены. Во многих просторных светлых классах все готово к 1 сентября, здесь уже расставляют мебель.

Из-за срывов в поставке древесины не смогли плотники СМУ-5 закончить полы в спортзале. Но сегодня они трудятся с удвоенной энергией, твердо обещая уложенное наверстать в три дня.

Благоустройство прилегающей к школе территории коллектив «Гражданстроя» решил выполнить собственными силами. И слово свое держит крепко. Отлично трудятся, делая бетонные дороги и дорожки, площадки бригады В. И. Нагорного, Б. П. Гончаренко. Они меньше полутора задания за смену не делают. Об этом свидетельствуют яркие оперативные выписки и «молнии».

Неподалеку от школьного здания расположена большая спортивная площадка. Здесь тоже основные работы завершены. Бригады «Спецстроя» начали укладку асфальта.

Дел немало. Но строители трудятся дружно, энергично.

Е. РУСИЧ.

**„НЕУД“ ... ПАРТГРУППОРГУ**

Как могло случиться, что на отчетно-выборном собрании партгруппы АТХ-3 коммунисты единогласно

выставили за работу своему вожаку «двойку»? Об этом размышляет наш корреспондент



Токарь ремонтно-механического цеха завода железобетонных конструкций М. М. Храмов — один из самых высококвалифицированных специалистов. Работая напряженно, по-ударному, он находит свое время поделиться своими знаниями с молодыми рабочими.

Фото А. ТИХОНОВА.

Когда секретарь партийного бюро автохозяйства № 3, он же член партгруппы автоколонны № 4, где шло это собрание, Ю. А. Смыков предложил признать работу партгруппы неудовлетворительной, товарищи не стали его оспаривать, доказывать несправедливость оценки. Только послышалось несколько реплик:

— Где это видано?

— Права на это не имеем...

Но так как других предложений не поступило, за «неуд» проголосовали. Приняли его единогласно.

Это решение отчетно-выборного собрания — закономерный итог прошедшего разговора. Был он недолгим, как будто все куда-то торопились. Всего в один лист вместились отчет о проделанной партгруппой работе, с которым выступил заместитель партгруппы Е. Д. Капинос (партгруппа увеличилась еще весной). В отчете — общие фразы о внешней и внутренней стратегии партии. Затем — переход на проблемы всего автохозяйства. И ничего — о конкретных делах коммунистов

автоколонны, их вкладе в выполнение партийных постановлений, в решение существующих на предприятии проблем.

Из семи участников собрания (восьмой в отпуске) выступили два человека. Уже названный мной Ю. А. Смыков и начальник автоколонны

**Партийная жизнь: отчеты и выборы**

В. А. Куделин. Пять водителей, среди них, кстати, есть и коммунисты с более чем двадцатилетним стажем, оттолчались.

Думается, будет правильным утверждать, что отрицательная оценка — итог работы всей партгруппы за год. То есть — отсутствия таковой. За весь год в партгруппе не прошло ни одного собрания. Нигде не видно и не слышно было о существовании в подразделении автохозяйства партийной ячейки.

— Автоколонна № 4 — одна из лучших в автохозяйстве. Планы обычно выполняем, — говорит Е. Д. Капинос.

А то, что не всегда производственные дела идут ритмично и есть недостатки в организации труда, так это, получает-

ся, забота лишь одной администрации. В сравнении с прошлым годом метались положительные сдвиги в укреплении трудовой дисциплины, говорят коммунисты автоколонны. Но помнят недавний случай группового распития спиртного прямо на работе. Оправдание

находится: члены партии в нем не участвовали. А потому меры к пьяницам применяет лишь руководитель. Партгруппа же ничего негативного факту не противопоставила.

Каждый десятый в коллективе — коммунист. Не так много. И не мало. В иных организациях этих людей называют боевым ядром. Там, где каждый член КПСС своим примером утверждает активную жизненную позицию. В беседе с Ю. А. Смыковым и Е. Д. Капиносом выясняем, что почти все члены партгруппы имеют поручения. Вот, например, водитель А. Г. Брагин — председатель профкома автоколонны. Но за весь год никто так и не увидел влияния профсоюзного комитета на жизнь в коллективе, его

помощи товарищам, производству. А В. П. Косяков — член товарищеского суда. Но так никого за год этот коммунист и не осудил, ни за нарушения дисциплины, ни за плохую работу.

А может быть «неуд» и на совете партийного бюро автохо-

зяйства? Ю. А. Смыков, например, с этим вполне согласен. Секретарь партбюро признает, что за год ни на бюро, ни на собрании не заслушивались отчеты партгруппов, не анализировалась деятельность партгрупп. И ни одного коммуниста строго не спросили, как он выполняет свое партийное поручение и профессиональный долг, насколько его деятельность соответствует Уставу КПСС.

— Не рассчитывали мы на такой резонанс. Не думали, что о нашем собрании слух до редакции дойдет, — говорит Ю. А. Смыков. — Только надеяться, что неудовлетворительная оценка встряхнет партгруппу.

В автохозяйстве случилась «ЧП». Но оно не только в том, что собрание поставило «двойку»

партгруппе. А в том, что весь год восемь коммунистов бездействовали и считали это нормальным явлением. Но в какой-то степени прав товарищ, бросивший на собрании:

— Где такое видано? Да, и в прошлом году группа была не настолько активной, но оценку себе выставила положительную. Потому что принято было красивым, но пустым словом порой прикрывать отсутствие дел. Вот и на этот раз делались отсиживать и прикрываться...

Но все же мужества и принципиальности хватило поднять за «двойку» руку. Значит, преодолели коммунисты себя и нормы формального благополучия. Этот случай перешагнул рамки автохозяйства. И из него должны сделать вывод не только в АТХ, но и в парткомах автотранспортного управления, треста «Волгодонскэнергострой». Видно, не ладится там с руководством партгруппами, иные товарищи лишь называют себя коммунистами, не доказывая каждодневно прав на высокое звание. Сегодня это недопустимо.

Л. ЧУЛКОВА.



# ДИРЕКТОР

Директору школы-интерната № 2 Александре Михайловне Дорохиной присвоено звание «Заслуженный учитель школ РСФСР». О ней рассказывают ее коллеги и бывшие ученики.



**З. БИКУЛОВА,**  
завуч школы-интерната № 2:

Александра Михайловна возглавляет педагогический коллектив школы-интерната № 2 с 1967 года. Не ускользает из поля зрения директора работа по охране жизни и здоровья детей. В школе работают пять спортивных секций, ученики 1—3 классов обучаются плаванию. Принципиальность, высказательное отношение к своим обязанностям и обязанностям членов педагогического коллектива, умение поддерживать их инициативу помогают созданию творческой атмосферы, сплачивают коллектив, обеспечивают успешное решение задач обучения и воспитания учащихся.

А. М. Дорохина постоянно совершенствует стиль и методы руководства, творчески подходит к решению задач, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Подготовить ребят к жизни, труду, активной ответственной деятельности — такова цель директора школы.

Первостепенное значение Александра Михайловна придает развитию детского самоуправления. В школе функционирует кабинет профессиональной ориентации, на базе школьных мастерских оборудовано 20 рабочих мест для организации производственного труда мальчиков, создана вероисповедательский кабинет. Все для детей. Другой жизни не представляет А. М. Дорохина.

**Курсант КАРМАНОВ, (г. Ленинград):**

— В 1982 году я окончил школу-интернат № 2. Самые добрые, теплые, светлые воспоминания остались у меня о школьных годах, и пронесу я их через весь свой жизненный путь. Здесь меня научили всему: трудолюбию, самодисциплине, организованности. Не могу не сказать о директоре школы-интерната № 2 А. М. Дорохиной. Это замечательный человек — чуткая, добрая, отзывчивая, она всегда и во всем помогала нам, давала нужные советы, учила правильно жить. Благодаря ей, мы побывали с классом в таких городах-героях, как Ленинград, Одесса, Волгоград. Ее заботу и тревогу о нас мы чувствовали постоянно, чувствуем и сейчас.

**С. УСТИНОВА,**

секретарь школы-интерната № 2:

— Я работаю в школе-интернате № 2 семь лет. Александра Михайловна человек необычайно щедрый на доброту, но в то же время требовательный, принципиальный руководитель. Она помогла стать настоящими воспитателями, учителями не одному поколению молодежи. Умелый организатор, Дорохина с коллективом сотрудников сделала школу образцовой. От ее внимательного взора не ускользнет ни одна мелочь, будь то учебно-воспитательный процесс или хозяйственные вопросы. Многому я у нее научилась: и общению с детьми, и умению понимать человека.

В КАНУН АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ БЕСЕДУЕТ С ЗАВЕДУЮЩИМ МЕТОДКАБИНЕТОМ ГОРОНО В. Ф. КОВАЛЕВОМ.

— Вера Федоровна, новый учебный год назван определяющим в решении задач реформы школы. В чем его особенность?

— 1986—87 учебный год является переходным годом на новый типовой учебный план 11-й летней средней школы. В соответствии с ним большие изменения претерпевает начальная школа, которая переходит на четырехлетний период обучения.

С нового учебного года начинается массовое обучение детей шестилетнего возраста. 1 сентября сядут за парты 300 шестилеток нашего города в школе-интернате и детских садах «Ивушка», «Родничок», «Лесовичок», «Журавлик», «Солнышко», «Мишутка». Переход на обучение с шести лет будет осуществляться в соответствии с плановыми заданиями постепенно, по мере создания необходимых условий и должен быть завершен к 1990 году. С нового года в школах нет «нулевиков», как называли шестилеток, они теперь первоклассники.

— В связи с изменением учебного плана вводятся ли какие-то новые предметы?

— Да. В первых-вторых классах будет изучаться элементарный курс социально-политического направления — «Ознаком-

# ТРЕТИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ

ление с окружающим миром», который в третьих-четвертых классах продолжается «Природоведением». Для старшеклассников введен новый учебный предмет — «Этика и психология семейной жизни». В школах нашего города он будет вестись уже третий год. Важность и необходимость данного курса в школе бесспорна и очевидна. Однако преподавание данного предмета следует поднять на более высокий идейный, нравственный уровень.

Как обязательный общеобразовательный предмет, имеющий широкие межпредметные связи, введены «Основы информатики и вычислительной техники». В задачи этого курса входит ознакомление учащихся с возможностями и ролью ЭВМ в современном производстве, с перспективами развития вычислительной техники, т. е. обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Значительные изменения предусмотрены в трудовом обучении и воспитании школьников. В восьмых-одиннадцатых классах вводится профессиональная подготовка, которая должна преимущественно осуществляться на базе учебно-производственных комбинатов, учебных цехов предприятий. В новом году наши старшеклассники будут получать профессии по 11 профилям на базе

межшкольного учебно-производственного комбината, а также в учебных цехах ВЛПК, консервного завода, Атоммаша. К тому же, в старших классах в рамках трудового обучения вводится новый курс «Основы производства». Выбор профессии, предусматривающий ознакомление учащихся с массовыми профессиями и организацию работы по профориентации школьников.

— Перестройка структуры школы, видимо, потребует и перестройки работы преподавателя?

— Конечно, в новых условиях от преподавателя потребуются огромные усилия. Новые программы вводятся в основном с 1986—87 учебного года, но учебники остаются еще старыми. Руководящие документы по предметам в переходный период будут печататься для учителей в журналах. Методические рекомендации о преподавании и предметом именно в условиях перехода на новое содержание образования будут опубликованы только к следующему учебному году. Все это значительно усложняет работу учителя и требует от него самого серьезного и ответственного отношения к делу.

Отделу народного образования, методическому кабинету, городским и школьным методическим объединениям придется наметить деловые, конкретные планы по оказа-

нию практической помощи учителям, особенно молодым специалистам в изучении требований новых программ, овладении наиболее эффективными формами и методами работы в условиях перестройки школы. Работа предстоит огромная, многоаспектная, всеобъемлющая. Это начало настоящей реорганизации деятельности школы. В данных условиях повышается роль и ответственность каждого учителя, воспитателя за уровень квалификации, идейно-теоретическую и методическую подготовку, самообразовательную работу. Прохождение курсов повышения квалификации, в соответствии с документами реформы школы, является обязательным для каждого учителя через 4—5 лет, а целевых и проблемных курсов по новым программам и учебникам ежегодно. Одним из важнейших условий успешной реализации требований реформы является не только структурная и методическая перестройка деятельности школы, но прежде всего психологическая подготовка каждого учителя к трудным, сложным условиям работы, его нацеленность на творческий поиск наиболее эффективных, оптимальных, результативных форм, методов и средств обучения и воспитания.

Беседу вел  
**Р. РУДЕНКО.**

## ВОЗРАСТ НЕ ПОМЕХА

Установлено: имеющий среднее образование рабочий успешно осваивает новую технику, у него выше производительность труда. Давать образование взрослым людям и молодежи — удел школы рабочей молодежи.

У школы взрослых, как и у любой другой школы, есть свои острые проблемы, трудно решаемые на практике. Их узел завязывается с отсутствием на предприятии точного учета рабочих, не имеющих среднего образования. Работники отдела кадров со слов поступающих на предприятие заполняют графу об образовании. Соответствующий документ при приеме на работу как обязательный не предусмотрен, и разговор о повышении общеобразовательного уровня, естественно, не происходит. А что за этим стоит? Неразбериха в учете лиц, не имеющих среднего образования, что и вызывает из года в год затруднения в комплектовании школы учащимися. В списки включаются все и даже те, кто по различным причинам не подлежит обучению или уже имеет среднее образование. Бывает и хуже того, образование указано среднее, а на самом деле его нет.

Сейчас школе совместно с предприятиями предоставлено право самим определять план направления молодых рабочих для повышения общеобразовательного уровня. Раз меняются условия, значит, иным должен быть и подход.

Вторая, пожалуй, са-

мая острая проблема — это недооценивание образования значительной частью молодежи. Не секрет, у рабочих сложилось убеждение, что без среднего образования легко можно жить. Их опыт вроде бы подтверждает подобное мнение: со своим делом они справляются, бригадир или мастер довольны работой, квалификационные разряды им повышают. А уж о зарплате и говорить не приходится — она зачастую посolidнее, чем у тех, кто имеет не только среднее, но и высшее образование. Стало быть, зачем учиться, тем более, что учеба дело трудное и хлопотное?

Но школа взрослых по-прежнему составляет важное звено в получении полного среднего образования. Там, где руководство, общественность предприятий ценят это, вопросы повышения общеобразовательного уровня молодых труженников решаются легче.

Не в пример им «Заводстрой», пассажирское автотранспортное предприятие, автоколонна-2070, управление строительства Ростовской АЭС. Так, во ВПАТП из 40 человек в школу направили только трех, в «Заводстрой» из 20 — тоже трех, из автоколонны № 2070 ежегодно обучаются по 1—3 человека. Хотя здесь еще далеко не все водители, работая с техникой, имеют полное среднее образование.

В основных направлениях реформы общеобразовательной и профессио-

нальной школы говорится, что вечерняя школа вправе рассчитывать на помощь и поддержку предприятий в решении проблемы рабочего всеобуча. Надо только предприятиям и организациям города увидеть в школе своих помощников в воспитании кадров. В основном мы вовлекаем в школу не имеющих среднего образования молодых рабочих до 30 лет. Перешагнул человек этот возраст, и предприятия вздыхают с облегчением. Теперь его в учащиеся не запишешь! А разве это верно? Ведь основной костяк кадров в большинстве коллективов составляют те, кому за 30. Именно им предстоит решать сложные вопросы производства в условиях научно-технического прогресса.

Следовало бы, наверное, руководителям предприятий жить по опыту Таганрога. Шахт и других городов нашей области, где расширили возрастные рамки для получения среднего образования всеми труженниками до 40—45 лет. И формы обучения школы предоставляют для них любые: очную, заочную... Можно получить среднее образование и в порядке экстерна.

И главное, надо менять весь психологический климат к школе взрослых. Очень важно, чтобы для предприятий города она стала не обузой, а одним из важнейших цехов.

**Г. ПИТЕРСКИХ,**  
директор вечерней школы № 3.

## ШЕСТИЛЕТКИ ЗА ПАРТОЙ

Шестилеткам на 16-й школы и детского сада «Родничок» и задала довольно тривиальный вопрос: «Легко ли быть школьниками?» И мальчики ответили: «Да, легко!» ...Лучи послеполуденного солнца заливают просторную комнату отдыха. Дети обит на небольших кроватках, как будто едут в поезде дальнего следования. Только вот в путь они отправились на остановку раньше, чем положено.

Экспериментальный 5-й класс работает по системе «полного дня». У шестилеток — пятидневка. Они приходят в школу в семь утра, делают зарядку. Урок — 35 минут, перемены — 15, и так до 12 часов. Потом прогулка. В обед ребята сами сервируют столы. После обеда спят. А после полдника отправляются в игротехку. Здесь вместе с воспитателем Татьяной Моисеевой Кирилловой, пришедшей на смену учительнице во второй половине дня, дети считают, пополняют запас слов.

Детишки совершают экскурсии в музей, по городским площадям, знакомятся с памятниками, ходят в дубовую рощу, дендрарий.

...Я предполагала, что увижу бедных, усталых, угрюмых ребят ишек. Но, придя в школу, я увидела веселых, жизнерадостных учеников, с живыми искрами в умных глазках.

**А. РТИЦЕВА.**



## „О ПОСЛЕДСТВИЯХ НЕ ДУМАЛ...“

Педагог Т. А. Матюшева анализирует материалы суда по обвинению подростков

Я помню это первосентябрьское утро, когда мамы и папы вели в школу своих девочек и мальчиков. Оно было добрым и ясным. В первый раз шел в школу Сергей Шевченко, Вася Васин, Тихон Маяцкий... На торжественном митинге ребята дружно читали написанные огромными буквами слова — «мил», «мир», «Родина». Мамы дождались не могли конца третьего урока, брали отгулки, чтобы помочь малышам. На переменах подкармливали их пирожными и яблоками. Учителя были любимицами...

Через восемь лет с ребятами мы встретились в... зале суда.

Когда видишь этих ребят, некогда обожаемых школой, семей и общественностью, а через 8 лет обвиняемых школой, семей и общественностью в совершении преступления, представляющего опасность для общества, такая боль терзает душу, что трудно все это облечь в удобные фразы. А нужно. Это заставляет делать слова, нет — крик подсудимого Васи Васина, учащегося 15-й школы: «Умоляю, не лишайте свободы. Я о последствиях не думал...».

С фотографии № 2 из уголовного дела смотрит на меня улыбающийся подросток. Сергей Одинцов показывает место, где стояла автомашина. С фотографии № 3 смотрит Вячеслав Сидоров. Он тоже указывает место, где стояла очередная обворованная несовершеннолетними автомашина.

**ИЗ ОБВИНИТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ:** «За два месяца преступная группа подростков учащихся кулинарного училища Сидорова, Одинцова, Юрченко из энергомашиностроительного техникума, Сумскова совершила 13 краж личного имущества граждан».

Декабрьскими, январскими, февральскими ночами выискивали они автомашины, где что-то можно было украсть, вскрывали их, воровали магнитофоны, магнитолы, кассеты. Не думая о последствиях. В последнем слове Юрченко скажет: «Я совершил преступление, не сознавая. Я заверяю, что никогда этого не повторится». Сидоров: «Я все осознал, раскаиваюсь». Одинцов: «Впредь не буду заниматься кражами. Прошу не лишать свободы».

При чтении материалов толстого тома дела невольно задаешь себе во-

прос: «Почему они это сделали?», и вспоминаются слова К. Д. Ушинского о том, что «более всего необходимо, чтобы для воспитанника сделалось невозможным то лакейское препровождение времени, когда человек остается без работы в руках, без мысли в голове, потому что в эти именно минуты портится голова, сердце, нравственность».

Народный суд под председательством судьи Ю. М. Фомина квалифицировал действия подростков по ст. 144 ч. 2 УК РСФСР и приговорил Ю. Юрченко и В. Сидорова к 3 годам лишения свободы, С. Одинцова — к 2 годам лишения свободы с отсрочкой исполнения приговора. Красильников не воровал, сбывал ворованное.

По такой же схеме шли на скамью подсудимых Васин, Маяцкий (школа № 15) и Доронин (школа № 13) — пропуски отдельных уроков, пропуски целых учебных дней, бродяжничество, постановка на учет, преступление... Они тоже воровали. И за это понесли наказание.

Итак, кто они, подростки, оказавшиеся на скамье подсудимых? Прежде всего плохо посеяно в них «разумное, доброе, вечное». Хотя... Угрюмые Васин и Маяцкий образованно вспоминали свой первый класс. Первую учительницу помнят — Розу Григорьевну. Васин был отличником. Отличником в первом классе был и Доронин, а вот в седьмом классе, где уроки закончились три недели назад, он так и не смог вспомнить, кто же учил его в 13-й школе литературе и русскому языку. Васин и Маяцкий усиленно припоминают, был ли у них в восьмом классе 15-й школы такой предмет, как «Основы Советского права». Васин в одном предложении — «написано собственноручно», сделал четыре орфографические ошибки.

В среднем за 8 лет каждый из подростков сменил по 4 школы. Этот факт уже позволяет ответить на одно «почему?». Были отличниками, перешли в другую школу — что-то не заладилось. Школа отнеслась формально к «чужому», родители своевременно не забрили тревогу. «Чужие» в школах и зачастую дома подростки собираются в компании. Там есть воз-

можность быть «своим», показать себя.

Вторая причина — безделье, то пустое «лакейское препровождение времени». Оно начиналось с неоправданного завышения оценок: ребята очень быстро поняли, что можно ничего не учить и переходить из класса в класс. Особенно в восьмом — любая школа пострадает стоящих на учете обеспечить свидетельством об окончании 8 классов, только бы поскорее ушли... В кулинарное, в ПТУ — в очередной новый коллектив, где пока приглядываются к Сидорову или Васину, они уже успеют совершить преступление.

В стороне от своих детей остались и родители. В уголовных делах есть много материалов о них: характеристики с производства, отзывы из школ, частные определения из суда.

Л. С. СИДОРОВА, прокальщица цеха № 144 Атоммаша на допросе показала, что сын Вячеслав «пропускает занятия из-за того, что любит спать и просыпает все?! Вероятнее всего, просыпает и прогуливает после того, как ночью совершит очередную кражу? (Первая беда — оправдывание родителями поступков, а иногда и покровительство детей)».

В. С. ЮРЧЕНКО, инспектор профилактики ВПЧ-12 «середает свой опыт молодым сотрудникам, является председателем группы народного контроля, хороший семьянин, член КПСС», а школа № 15 отмечает, что «отсутствие контроля со стороны родителей не дали желаемого результата». В характеристике из торгово-кулинарного училища отмечается, что «Юрченко Юрий недоброжелателен, безволен, лжив. Родители недостаточно уделяют внимания воспитанию сына, не проявляют требовательности, стремятся освободить от всех нагрузок».

В характеристиках Т. И. КРАСИЛЬНИКОВОЙ, санитарки рентгенкабинета поликлиники № 3 и В. М. КРАСИЛЬНИКОВА (СУМР-3) отмечается одинаковыми фразами: «Политику партии одобряет и понимает правильно...».

И так во всех остальных характеристиках: как-то только не прочтешь лестных слов о родителях.

Когда «упустили» своих сыновей эти родители? Анализируя школьную жизнь ребят,

можно сделать вывод, что произошло это в 4 — 6 классах, а в 7 — 8, уже полностью потеряв авторитет у детей, родители только руками разводили. «Не слушается и все, что ни говори», — из показаний матери подсудимого Васина.

На судебное заседание школа № 15 представила общественного обвинителя. И здорово он обвинял Семью Васина, семью Маяцкого, заодно и семью Доронина, хоть подросток и учащийся 13-й школы. А подсудимых особенно, за то, что они не прореагировали должным образом на «водопад» общественного воздействия. Васин прошел все инстанции общественного воздействия: совет отряда, совет отцов, родительский комитет, педагогический совет. О подсудимом Маячком в характеристике сказано то же и, увы, теми же точно словами.

Педагогический коллектив обвиняет всех, кроме себя... Но...

Были отличниками — стали преступниками. Так ли уж все это обошлось без влияния школы? Если бы в школе была создана такая обстановка, что Васины, Маяцкие, Доронины, Одинцовы из подвалов и подъездов бежали в школу, а не наоборот, то они и преступления бы не совершили.

А пока я, как учитель, знаю, что совет отцов провести легче, чем вовлечь трудного подростка в кружок, из которого-то его и отчислили. Пока факты убеждают нас в том, что подсудимый в глаза не знает своего шефа, хотя справку о шефстве представляла школа. А все воспитательные воздействия имели, к сожалению, карательный уклон.

В характеристике Красильникова директора школы № 15 Н. С. Речкин назван... «заведующим производством столовой». И печать стоит круглая и подпись самого Речкина, директора школы № 15. (Лист дела № 379). Это о многом говорит.

...Мечтают о школе первокурсники 1986 года. Школы готовятся к их приему, родители — к оказанию огромной помощи в первые дни. Хорошо бы объединить усилия школы и семьи, общественности на многие годы, а не на один-два.

Еременко подарил библиотеке бюст знаменитого донского писателя Виталия Закруткина. На творческой встрече наметили план дальнейшего сотрудничества между библиотекой и издательством.

**Т. БУГАКОВА,**  
заведующая залом искусства.

На этот раз В. Н.

## СЕЗОН ОТКРЫВАЕТ ЗАНАВЕС

Активизируют, готовясь к концертным смотрам и конкурсам, свою работу самодеятельные коллективы города. Представляют новые программы профессиональные ансамбли кафе и ресторанов. Они-то и открывают по традиции в сентябре сезон смотров, который проводится музыкально-хоровым обществом совместно с трестом столовых.

Приятно отметить, что все предыдущие смотры-конкурсы вокально-инструментальных ансамблей кафе и ресторанов города, а их было четыре, собирали многочисленную аудиторию любителей. Последние три года большинство из них отдавали свои голоса ансамблю ресторана «Орбита». Но кто будет в этом году претендентом на звание лучшего?

У самодеятельных коллективов впереди традиционный конкурс, посвященный Дню рождения комсомола. На этот раз он будет проходить в рамках II Всесоюзного фести-

тиваля народного творчества под девизом «Комсомольское слово, комсомольская юность мая».

Поклонники вокально-инструментальной музыки встретятся со своими любимыми коллективами. В их числе сплоченный творческий ансамбль «Обертон», которым вот уже шестой год руководит Владимир Васин — он и солист ансамбля, и музыкант, и автор многих песен; группа «Синтез», успешно выступающая в этом году с программой «Молодые — молодым».

Интересным событием в нашем городе станет декабрьский конкурс дискотек «Круиз мира», посвященный Году мира.

И артисты подбирают репертуар, разрабатывают сценарии, ищут новый подход к темам, чтобы во всеоружии подготовиться к встрече с компетентным жюри и хорошо развлекаться в современной музыке слушателем.

**Е. БРАЖКИНА,**  
слушатель школы репортеров «ВП».

## Реши, если силен

### Чайнворд. От А до Я

А	Б	В	Г						
		Ж	Е		Д				
		З			И				Я
Н		М			Л				К
		О			П				С
		Х			Ф				Т
		Ц			Ч				Ш
Я					Ю				Э

А. Город в Эфиопии на берегу Красного моря. Б. Игрок сборной СССР на чемпионате мира в Мексике. В. Древнескандинавский воин. Г. Глашатай при дворах феодальных правителей. Д. Собрание документов, относящихся к какому-нибудь делу, вопросу, лицу. Ж. Распоряжение вкладчика кредитному учреждению о производстве расчета с кредитором. З. Место для слуги на задне кареты, экипажа. И. Химический элемент, серовато-белый, тяжелый, тугоплавкий металл. Й. Город в Великобритании. К. Младший командир в армиях некоторых стран. Л. Приток реки. Вытекает в Коми АССР. М. Бог богатства у некоторых древних народов. Н. Видимая над землей атмосфера. О. Укрытие для стрельбы. П. Нижний этаж зрительного зала с местами для публики. Р. Строгий разговор, внушение С. Военное приветствие. Т. Город в Эстонии. У. Река в Великобритании. Ф. Город в Афганистане. Х. Парень. Ц. Артист. Ч. Венгерский танец. Ш. Река в Китае. Э. Поселок на юге Кабардино-Балкарской АССР. Ю. Правосудие, суд.

Составил А. КАТАМАНОВ.

## В общественной приемной „ВП“

26 августа, с 15 до 18 часов, в помещении производственно-эксплуатационного треста горисполкома (ул. Советская, 12а) главный инженер треста А. В. Козаренко совместно с заведующей отделом писем редакции газеты «Волгодонская правда» Р. И. Руденко и заведующим общественной приемной «Волгодонской правды» С. Г. Френкелем проводит прием граждан по вопросу подготовки жилья к осенне-зимнему сезону.

Редактор

И. ПУШКАРНЫЙ.





# История города в цифровом формате Город Волгодонск (Ростовская область) 2015 год



ВОЛГОДОНСКОЕ (ГОРОДСКОЕ) МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ  
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»



Администрация города  
ВОЛГОДОНСКА



Централизованная библиотечная система  
Волгодонска

## Финансовая поддержка проекта



АО «Атоммашэкспорт» <http://www.atomexp.ru/>

Генеральный директор Куликов Сергей Сергеевич

Первый заместитель генерального директора Кривошлыков Николай Иванович



ООО «Регионпромсервис» (РПС) <http://oorsps.ru/>

Директор Самсонов Сергей Юрьевич

Заместитель директора по коммерческой части Голотин Вячеслав Васильевич