

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Атом Машиневец

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И КОМИТЕТА ВЛКСМ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «АТОММАШ» ИМЕНИ Л. И. БРЕЖНЕВА

Газета издается с 5 августа 1977 г. \* № 115 (939) Пятница, 30 сентября 1983 г. Выходит три раза в неделю \* Цена 2 коп.

Сегодня  
в номере:

\* НАМ ОТВЕЧАЮТ (1 стр.).

\* УНИВЕРСИТЕТ  
М И Л И О Н О В  
(2 стр.).

\* ЧЕЛОВЕК ИЗ  
БУДУЩЕГО (3 стр.).

\* 2 ОКТЯБРЯ —  
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ  
(4 стр.).

Навстречу III отчетно-выборной  
партийной конференции объединения



## БЫТЬ ВПЕРЕДИ

Владимир Петрович Цыганов — электрик из бригады Г. В. Шанаурова, что трудится в цехе ремонта технологического оборудования. До десяти заявок в смену поступает на каждого рабочего этой своеобразной службы «скорой помощи». Все неисправности на термопечах, прессе и сварочном оборудовании Владимир Петрович устраняет быстро и качественно. Ни одного простоя не было по вине Цыганова на закрепленном за ним участке работ.

Это и понятно. Ведь он — электрик шестого разряда, наставник, коммунист, член парткома цеха — ответственный за работу комиссии по экономии и бережливости.

На производственном объединении «Атоммаш» В. П. Цыганов работает с 1977 года. «Безотказный, надежный человек», — говорят о нем ремонтники.

Трудиться добросовестно, быть примером во всем обязывает и высокое доверие товарищей, которые избрали его депутатом городского Совета народных депутатов.

А. ЛАРИН,  
партгрупорг участка.

«Токамак-15» — на Атоммаше

## А металл лежит...

По графику, в первом квартале 1984 года, должны быть собраны вакуумный кожух, камера и блок для «Токамак-15». Времена на сборку остаются совсем мало. Казалось бы, работа в цехе нестандартизированного оборудования должна, если не кипеть, то приближаться к точке кипения.

Увы! Призыв «Чтобы не лежал металл!», прозвучавший в июле, так и остался призывом. Собраны и сварены бригадой А. И. Гостева всего две позиции кожуха. До сих пор не решен полностью вопрос с завозом металла.

Заготовки, которые порезали цехи закладных деталей и раскройно-заготовительный, пролеживают в цехах

первого корпуса и не обрабатываются. Три позиции, например, уже месяц лежат в цехе компрессоров объема и гидроемкостей САОЗ. К мехобработке их еще не приступали.

Лишь в середине сентября руководство первого корпуса приняло решение разместить детали на обработку по цехам. Хотя и этот вопрос поднимался еще в начале июля.

На совещаниях с участием всех служб, которые проводятся у начальника цеха-изготовителя, снова и снова переносятся сроки сборки. Нет комплектующих.

Сроки переносятся, графики срываются, а металл лежит...

Т. МАКАРОВА.

Нам отвечают

## «ЕЩЕ БОДИН АВРАЛ...»

Статья под таким названием была опубликована в «Атоммашевце» 26 июля. Корреспонденты попытались выяснить, почему так долго изготавливается корпус второго реактора и, в частности, 161 патрубок. Обработка его была начата еще в январе и продолжалась несколько месяцев. Хотя по плану на него отведено 165 часов.

Мы хотим несколько подробнее вникнуть в обстоятельства его изготовления в последний период — май, июнь, июль.

В статье сказано, что после полуторамесячного пребывания патрубка в инструментальном цехе он перекочевал во второй корпус, где и был сделан высококвалифицированными станочниками. Это действительно так. Но если посмотреть план выпуска продукции инструментального цеха за этот период, то патруб-

ка в нем нет. Инструментальный цех вообще не должен его делать. Да, мы изготовили 161 патрубок для первого реактора. Потому, что в то время мощности второго корпуса и части первого корпуса еще не были введены в строй действующих.

В этом году у цехов второго корпуса были все возможности сделать патрубок. Но 15 июня в инструментальный цех поступает указание и. о. главного инженера М. И. Вуйчика — срочно приступить к производству патрубка. Еще раз повторяем: у цеха совсем другие задачи — нам нужно выпускать инструмент для всего Атоммаша.

Специалисты инструментального цеха предложили делать патрубок на горизонтально-расточном станке в цехе мелких и разных деталей. В помощь этому цеху мы выделили инженера-технолога А. И. Жаркова и расточника,

пятого разряда Н. Г. Зюзина. Решение это поддержал отдел главного технолога.

Но прежде, чем начать обработку патрубка, станок пришлось демонтировать. Мы обрабатывались за помощью в ремонтную службу второго корпуса, но по мощи не дождалась. Ремонт стола делали наши рабочие электрик Г. А. Подшивалов и слесарь Е. Е. Зырянов.

Пока станок ремонтировался, расточники второго корпуса обрабатывали режимы на имитаторе. Выяснилось, что резец для прорезки торцевой канавки патрубка не годится. По предложению Н. Г. Зюзина был изготовлен торцевой зенкер, который эту операцию делал в двенадцать раз быстрее. Был решен и ряд вопросов по оснащению станка контрольным, режущим инструментом и оснасткой.

15 июля деталь была готова. На ремонте

станка было потеряно почти семь смен.

Надо еще отметить, что наш цех просил второй корпус выделить технолога на время работы над патрубком, чтобы вместе с нашим технологом отрабатывать технологию. Но технолога мы так и не видели.

Сейчас в производственном цехе находится патрубок для третьего корпуса реактора. Нельзя, чтобы повторялись ошибки работы над предыдущими. При изготовлении реакторов на потоке должна быть четкая система: кто, что и когда должен делать, отработанная технология. Согласно расписовке ОГТ 161 патрубок обязаны делать цехи первого и второго корпусов. Делать в плановом порядке, не привлекая к авралу инструментальщиков.

М. ЗАЙЦЕВ,  
начальник технобюро  
инструментального  
цеха.

Ежедневное соревнование

## Правофланговые

26 сентября. Первое место занял раскройно-заготовительный цех первого корпуса, второе — термопрессовый цех. По второй группе впереди сборочный цех приводов СУЗ.

Лучшие участки: механический цеха сборки парогенераторов и фрезерный цеха мелких и разных деталей.

Лучшая бригада — фрезеровщиков А. А. Ивановского.

Победители индивидуального соревнования: слесарь-сборщик Н. Н. Дядищев, электросварщики Я. А. Завадский и Г. Н. Григорьев, станочники Ю. М. Радченко и А. В. Валерианов, кузнец А. А. Попков, газорезчик Р. М. Рузьев.

27 сентября. Впереди термопрессовый цех, второе место занял цех корпусного оборудования.

Лучшие участки: сварочно-сборочный цеха нестандартизированного оборудования и механический цеха мелких и разных деталей.

Лучшие бригады: слесарей-сборщиков И. А. Бочарова и сверловщиков С. И. Селивантьева.

Лучшие по профессии: слесарь-сборщик Н. М. Хорев, электросварщик В. Н. Галка, станочники Ю. М. Радченко и В. И. Слепнев, термист А. В. Котельников, газорезчица Р. Р. Галева.



# УНИВЕРСИТЕТ МИЛЛИОНОВ

Совместный выпуск редакции и кабинета  
политического просвещения объединения, № 6 (33)

## П О В Ы Ш А Т Ь Э Ф Ф Е К Т И В Н О С Т Ь П О Л И Т И Ч Е С К О Й У Ч Е Б Ы

Л. П О П О В,

секретарь парткома объединения

ЗАДАЧИ политического просвещения на 1983—1984 учебный год определяются указанием июньского Пленума ЦК КПСС о необходимости изменить стиль работы системы партийного образования и массовой политической и экономической учебы, улучшить пропаганду марксизма-ленинизма, исторического опыта КПСС, укреплять и дальше связь теоретической учебы с решением актуальных социально-экономических и политико-воспитательных задач.

Руководствуясь этим, организаторам учебы, всем пропагандистам предстоит сосредоточить внимание коммунистов, беспартийного актива, всех трудящихся на глубоком усвоении коренных положений марксистско-ленинского учения, фундаментальных теоретических и политических проблем, выдвинутых июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС.

Научить людей самостоятельно мыслить и самостоятельно работать — вот к чему необходимо стремиться каждому пропагандисту. В этом и состоит важнейшая функция политического образования.

Поэтому с первых дней нового учебного года необходимо уделить особое внимание использованию активных форм проведения занятий как действенного средства развития интереса у слушателей к политической учебе. Эту задачу перед пропагандистами четко сформулировал июньский Пленум. В его постановлении записано: «Всемерно развивать активные формы занятий, придать им большую практическую направленность, искоре-

нить чуждость и формализм».

Следует отметить, что многие пропагандисты объединения стремятся к использованию активных методов проведения занятий, имеет опыт их применения. Это и теоретические конференции, подготовка рефератов, выполнение практических заданий, проблемное обучение, общественно-политическая практика слушателей. Но и здесь, как показывает практика, выявляется немало элементов формализма.

Возьмем, к примеру, подготовку рефератов. Большинство их носит сугубо теоретический характер, в них не чувствуется самостоятельной работы мысли, не поднимаются вопросы и проблемы, действительно волнующие людей. Так, к итогам учебного года в кабинет политического просвещения пропагандисты представили более 200 рефератов. Методический совет и совет по экономической учебе провели их анализ. Оказалось, что только некоторые из них полноценны.

Связь с жизнью, с решением конкретных задач, стоящих перед коллективами, во многом определяет эффективность пропагандистской работы. Многие пропагандисты считают, что они с успехом решают эту задачу, поскольку почти на каждом занятии ведется разговор на производственные темы. Однако бывает так: пропагандист, чувствуя себя недостаточно уверенным в теоретических вопросах, быстро, за 15—20 минут, изложит вкратце основные вопросы темы и затем переходит к текущим делам цеха, где трудятся слушатели, и политическое занятие превращается в

производственное совещание, или, что еще хуже, в бессмысленную перепалку руководителя с подчиненными. И в результате занятием не удовлетворены ни слушатели, ни пропагандисты. Надо добиваться теоретического осмысления тех или иных явлений. Только тогда практические занятия дадут ощутимую пользу.

Забывая о перестройке системы партийного образования, нам надо больше внимания уделять учебе коммунистов по индивидуальным планам. Пока в этом направлении у нас делается очень мало. Лишь незначительная часть пропагандистов, определенных в составе своих слушателей тех, кто может самостоятельно заниматься в течение всего года, ведет с ними целенаправленную работу. В пример здесь можно поставить пропагандиста Виктора Николаевича Мальшева, у которого в составе школы научного коммунизма каждый третий слушатель занимается по индивидуальному плану.

Сегодня идет небывалая по накалу борьба между коммунистическим и буржуазным мировоззрениями. И очень важно учить наших людей вести ее наступательно. Следует наглядно и настойчиво разъяснять трудящимся, особенно молодежи, исторические достижения и преимущества социализма, разоблачать буржуазные измышления о западных мнимых свободах, бороться словом правды против обывательских служов.

Решая эти вопросы, необходимо, особенно в работе с молодежью, использовать опыт и знания наших ветеранов.



В ПАРТКОМЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

## На уровень новых требований

Бюро партийного комитета объединения рассмотрело вопрос «Об итогах комплектования системы политической и экономической учебы в объединении на 1983—1984 учебный год в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС».

Бюро отметило, что комплектование системы политической и экономической учебы проходило в соответствии с требованиями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС о совершенствовании стиля партийного просвещения, массовой политической учебы.

Произошли положительные изменения в качественном составе пропагандистов курсов. В большинстве подразделений комплектование всех форм учебы прошло организованно. В целях усиления практической направленности политической и экономической учебы подготовлены рекомендации по организации общественно-политической практики слушателей, по внедрению про-

пагандистами передовых починов и инициатив. Подобран методический совет и совет по экономическому образованию.

Вместе с тем бюро парткома отметило, что в отдельных цехах и отделах к новому учебному году подготовились слабо. Плохо проведено комплектование групп партийной и комсомольской учебы в подсобном хозяйстве и автотранспортном цехе, комсомольской учебы в отделе неразрушающего контроля, экономической учебы в управлении материально-технического снабжения и комплектации. Бюро парткома обязало партийные бюро этих подразделений устранить отмеченные недостатки.

## День пропагандиста

26 сентября в объединении прошел день пропагандиста. Пропагандисты поделились опытом, получили методические указания, прослушали доклад секретаря партийного комитета объединения Л. И. Попова о задачах пропагандистского актива по совершенствованию стиля партийной и массовой политической учебы в

свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Перед пропагандистами также выступили генеральный директор Атоммаша В. Г. Овчар, заместитель председателя профкома объединения В. В. Ефремов, секретарь комитета ВЛКСМ объединения В. В. Виноградов.

С. НЕЧАЕВА.

## Цифры и факты

В системе партийной учебы скомплектовано 6 школ молодых коммунистов, в которых будут обучаться 134 человека, 35 школ основ марксизма-ленинизма (798 слушателей), 27 школ научного коммунизма (498 слушателей), 6 теоретических семинаров (90 слушателей).

Создана школа идеологического актива, в которой будут обучаться 170 слушателей, и школа партийно-хозяйственного актива (196 слушателей).

В университете марксизма-ленинизма будет заниматься 251 человек.

Всеми формами партийной учебы охвачено 2137 человек.

В системе комсомольской учебы будут действовать 107 школ и теоретических семинаров, на 9 школ больше, чем в прошлом году.

Всеми формами комсомольской учебы охвачено 2354 человека, что на 90 человек больше, чем в прошлом учебном году.

В системе экономического образования скомплектовано 123 школы коммунистического труда (2768 слушателей), 70 школ конкретной экономики (1739 слушателей), три экономических семинара (53 слушателя).



Крепите дисциплину труда

## Всем коллективом

В сентябре наркологическая служба объединилась совместно с администрацией цехов и отделом кадров провела рейды трезвости. 7 сентября в цехе сепараторов - пароперегревателей во вторую смену работали сорок пять человек. Рейдовая бригада проверила сорок три человека. Четыре из них находились в нетрезвом состоянии и были отстранены от работы. Два человека — М. Ф. Калашников и Б. Н. Материкин — от проверки отказались.

Через неделю после рейда в цехе заседала комиссия по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Решение комиссии было достаточно суровым: А. И. Еловенко на два месяца переведен на нижеоплачиваемую работу. Слесарям-сборщикам В. В. Козлову, Г. А. Крюкову и А. С. Доронину объявлен по цеху выговор, они лишены премии за август. Поведение М. Ф. Калашникова будет рассматриваться на партийном бюро цеха.

Пьянство на производстве в рабочее время — это уже симптом неблагополучия. А на первый взгляд, в ЦСПП-1000 не так уж все и плохо. Особенно по сравнению с прошлым годом. За последние два квартала не было ни одного попадания в медвытрезвитель или случая мелкого хулиганства. Цеховая комиссия по борьбе с пьянством и алкоголизмом создана и действует. Есть списки людей, проживающих в общежитии, и тех, кто в принципе может оказаться в числе нарушителей. С ними беседуют, их наставляют. Чего же еще?

Оказывается, этого мало. На сегодняшнем этапе развития общества речь идет уже не о сокращении случаев нарушений трудовой дисциплины, а об искоренении их. И для этого нужна кропотливая, каждодневная воспитательная работа. Нужна обстановка нетерпимости к любому случаю нарушения.

Конечно же, заседания цеховой комиссии по борьбе с пьянством и алкоголизмом никак не назовешь профилактическими. За девять месяцев они проводились... три раза и всегда по факту нарушения. Ни на одно заседание не приглашался нарколог. Нет у комиссии и плана работы.

В цехе сепараторов-пароперегревателей не мало хороших рабочих. К ним прикрепляются для контроля «неблагополучные». А вот как проводится этот контроль, вряд ли знает коллектив. Хотя и положительные, и отрицательные примеры, наверное, есть. Почему бы не рассказать о них, скажем, в стенгазете, на рабочем собрании? Коллектив должен знать не только тех, кто составляет его славу и гордость. Общественное мнение надо создавать и вокруг тех, кто позорит коллектив. Только в этом случае можно надеяться на успех.

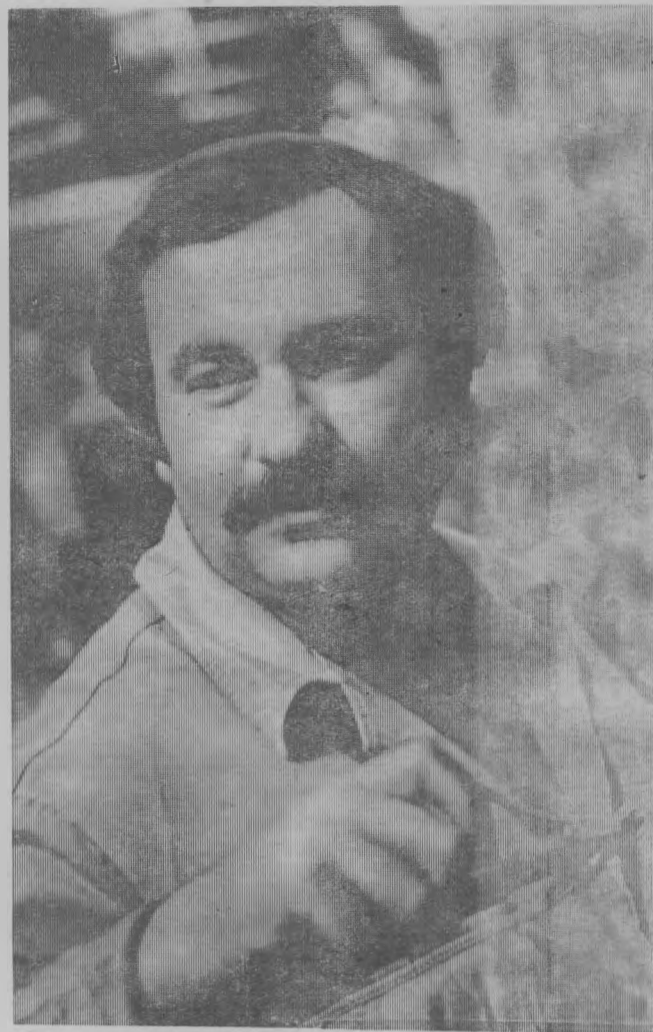
Т. САДОШЕНКО.

## Официальный отдел Шефству — внимание

Президиум совета ВОИР объединения и профком СТПП рассмотрели вопрос «О шефской помощи ЦЗЛ подсобному хозяйству в развитии теплического творчества».

В центральной заводской лаборатории были определены лица, ответственные за шефскую работу, проведен инструктаж, намечены сроки выполнения мероприятий. Но шефские связи еще не налажены. В ЦЗЛ отсутствует необходимая информация о состоянии изобретательства и рационализации в хозяйстве, не определен объем работ. Нет договора о сотрудничестве.

Совет ВОИР объединения и профком СТПП предложили начальнику ЦЗЛ Л. К. Ильинскому наладить шефскую работу в сроки и в объеме, обусловленные постановлением администрации, парткома, профкома и совета ВОИР объединения от 1 июня 1983 года.



В известной на заводе бригаде Н. С. Хопрянинова из ЦО и НО работает Юрий Николаевич Вискунов. Он — отличный специалист, токарь шестого разряда.

НА СНИМКЕ: Ю. Н. ВИСКУНОВ.  
Фото А. Бурдюгова.

## Коротко Без помощи технологов

Точно в срок, с отличным качеством произвела штамповку четырёх режущих СПП-750 для Подольского машиностроительного завода имени Орджоникидзе бригада В. Р. Пельниковского из термомпрессового цеха.

Опыт, достигнутый коллективом при изготовлении продукции АЭС, позволил подготовиться и провести штамповку новых изделий самостоятельно, без помощи технологов.

С. РОЖКОВ,  
мастер.

## Скоро занятия

13 октября начинаются занятия на открывающемся в Волгодонске факультете патентоведения Ростовского общественного института патентоведения. Они будут проходить в городском Доме техники один раз в неделю.

Более двадцати атоммашевцев изъявили желание заниматься на факультете. Впервые вместе с инженерами нашего объединения патентными знаниями будут овладевать представители других предприятий города.

Н. КРАСИЛЬНИКОВА.

Твои люди, Атоммаш

Владимир Васильевич Ермолов по образованию инженер. А вот работает на рабочей должности — наладчиком. Но это не тот случай, когда человек изменил первоначально выбранной профессии, и диплом об окончании института хранится мертвым капиталом где-то на дне старой шкапулки. Нет, Ермолов на этой работе трудится и по специальности, и по призванию.

Просто должность наладчика станков с программным управлением требует особенно глубоких знаний, широты инженерного мышления.

— Сложно, но очень интересно иметь дело с этими умными машинами — вершиной технической мысли, — говорит Владимир Васильевич. — Станки с программным управлением, получив задания, практически все операции выполняют самостоятельно. Сами подаются сигналы и в случае какой-либо неисправности. Роль рабочего на этом станке приближается к обязанностям оператора. Но зато значительно возрастает на его роль — наладчиков.

Усложняется техника, изменяются и ме-

тоды работы с ней. Один человек будет ремонтировать начиненную электронным «мозгом» машину очень долго. В одних только токах сжем можно увязнуть с головой. И не столько трудно бывает исправить поломку, как

## ЧЕЛОВЕК ИЗ БУДУЩЕГО

ее найти, «поставить диагноз болезни». А час простоя такого станка, гласит плакат, вывешенный в первом корпусе, влечет за собой потери в сумме около 240 рублей. Вот по этому признанная форма осмотра машины — коллективная. Подобно врачам, в белых халатах идут Ермолов и его товарищи Александр Озеров, Виктор Гурьянов, бригадир наладчиков В. В. Васильченко к остановившемуся станку. Тут не до споров. Один высказывает предположение — все сосредоточенно и быстро его проверяют. Если поломка по электрике или механически-

го характера, вызывает соответствующего специалиста. И только в том случае, если дефект кроется в электронном мозге, за дело берутся сами электронщики.

Двадцать три человека в коллективе лабо-

ратории № 1 цеха автоматизации и промэлектроники. Двадцать три знающих и старательных мастера занимаются ремонтом и наладкой заводского электронного оборудования. Но все же, когда мы попросили назвать кандидатуру для статьи, не задумываясь, назвали фамилию Ермолова. Почему? Чем отличается он от своих товарищей?

— С детства я мечтал быть летчиком, — рассказывает о себе Владимир Васильевич. — Дважды после школы поступал в летное училище, но оба раза не пропускали по здоровью. Затем — армия. Служить посчастливилось в авиации.

И тут-то парень из крестьянской семьи впервые близко познакомился с электроникой. И навсегда решил посвятить ей себя.

Отличительная черта характеров, подобных ермоловскому, — обстоятельность, надежность.

Такие, если уже любят, то до конца, если чему-то посвящают себя, то изучают дело досконально, делают его на совесть. После окончания отделения автоматизации производственных процессов Ростовского института сельхозмашиностроения Ермолов был направлен по распределению в Казань. Работал там на заводе электронно-вычислительных машин с 1975 по 1981 год. Там коммунисты завода приняли Владимира Ермолова в свои ряды. В Казани же у Владимира сложились и личные.

В 1982 Ермолов с семьей решил вернуться на Родину, поближе к родителям. На Атоммаше наладчик выспе-

ло, шестого разряда. оказался нужен. В то время на заводе как раз шла палатка станков фирм «Шисс» и «Деррис». Ермолов с головой включился в новую работу (там, в Казани, подобных станков не было). В быстром овладении новой техникой не последнюю роль сыграло и самолюбие: работали с иностранными специалистами, и не хотелось, чтобы они смотрели сверху вниз.

Доброжелательный, приветливый, Ермолов вместе с тем очень требователен и к себе, и к другим, умеет, если потребуется, поставить вопрос принципиально. Именно за эти качества его уважают в коллективе и вторично избрали партгрупоргом.

Познакомившись ближе с Ермоловым и его работой, я невольно подумала: не есть ли этот человек — прообраз рабочего будущего? Будущего, где на абсолютно автоматизированном производстве отпадет необходимость станочника, а весь контроль за машинами будет осуществлять такие вот знающие, образованные рабочие?

Г. СЛАВЧЕНКО.

# 2 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

## Учительница первая моя



В этом году новые первоклассники впервые переступили школьный порог. И первый урок провела с ними их первая учительница — Татьяна Дмитриевна Ершова. Будет в их жизни еще много уроков и много учителей, но Татьяну Дмитриевну они будут помнить особо. Ведь это она ввела их в новую, полную радостных открытий, большого труда и самостоятельности школьную жизнь.

На снимках: преподавательница начальных классов школы № 11 Т. Д. Ершова (вверху); первый урок.

Фото А. Бурдюгова.

## ДОБРЫЙ ДРУГ И НАСТАВНИК

Иностраный язык — предмет трудный, и довольно редко у всех в классе он вызывает равный интерес, становится предметом любимым. А вот в 7 «А» классе школы № 17 ребята ждут этого урока с нетерпением, как и встречи со своим любимым педагогом и классным руководителем Зинаидой Антоновной Ореховой.

Так уж у Зинаиды Антоновны сложилась судьба, что она довольно длительное время с мужем — военнослужащим — провела в ГДР. Там с увлечением изучала немецкую историю и культуру, углубляла свои познания в языке.

И сейчас на уроках ребята, затаив дыхание, слушают рассказы учителя о вождях немецких коммунистов Эрнесте Тельмане, Розе Люксембург, об антифашистском сопротивлении, современной жизни в ГДР пионеров-тельманцев.

Очень интересуют школьников и культура, обычаи, обряды этой страны. Зинаида Антоновна очень любит ребята вопросы. Но отвечает при одном условии: спрашивать ребята должны на немецком языке. И детям нравится такая учеба — игра. Большим подспорьем в проведении урока являются для Ореховой различные наглядные пособия, открытки, диафильмы, которые учительница собирала в течение многих лет.

Но знания и дидактические, и наглядные материалы — не всегда гарантия успешной работы учителя. Есть еще в Ореховой большой талант педагога. Именно это позволяет ей увлечь ребят своим предметом.

Каждый из ее старшеклассников старается узнать о языке намного больше школьной программы. В классе идет как бы соревнование на лучший ответ, учащиеся гордятся своими зна-

ниями, умением чисто и грамотно говорить по-немецки. Многие из бывших учеников Зинаиды Антоновны избрали иностранный язык своей специальностью.

В школу № 17 учительница пришла в момент ее открытия. Период организации, как известно, самый трудный. Трудный и в том, что необходимо обживать новое помещение, оборудовать кабинеты, и в том, что надо в короткий срок из девочек и мальчиков, по-разному воспитанных, прошедших из разных школ, создать хороший, крепкий коллектив, который был бы учителю надежным подспорьем в его воспитательной работе.

Сейчас начало уже далеко позади. И учителю сейчас почти не приходится вести нерабочие беседы с теми, кто в чем-то провинился. За нее это делает актив класса: Ира Сапрунова, Нина Солотубова, Лена Рудник, Саша Чердаков, Игорь Игнатенко. «Недавно пришла к нам новенькая, — рассказывает учительница. — У нас в классе девочки скромно одетыми привыкли ходить, а она — по всему виду — щеголиха. И одета и прическа — не по возрасту. Девчата мои с ней поговорили, и девочка поняла, теперь к ее внешности никаких замечаний».

Учитель постоянно ищет новое и в преподавании, и в воспитании. Одна из ее находок — мероприятия, где присутствуют и родители, и ученики. Их темы — темы нравственного воспитания. Очень интересно прошли диспуты. «О поведении подростка в общественных местах», «О моде» и другие. Дети выступают сами и

очень внимательно прислушиваются к мнению взрослых. Воспитательная роль таких бесед неоценима.

— Иногда перед мероприятием обсуждается поведение какого-то ученика. Но мера эта — крайняя. Ребенок обычно относится к такому обсуждению очень эмоционально, — говорит учитель. — И поэтому прибегаем к ней только в самых сложных случаях.

Залог успеха этих мероприятий, как и всей воспитательной работы, — тесный контакт преподавателя с родителями, взаимопонимание.

Родители помогли учителю оборудовать кабинет, откликаются на всякую просьбу.

Всегда спокойная, доброжелательная, Зинаида Антоновна умело построенной ситуацией, вовремя сказанным словом может добиться того, чего другой не добивается и «палочной дисциплиной». Вот уже три года ее класс носит звание правофлангового.

Преподаватель не ограничивается только школьными уроками. Стараясь дать своим воспитанникам как можно больше, она организовала и ведет в школе кружок иностранного языка. С большой охотой ходит Оля Себрянская, Виталий Рогожин и другие, кто собирается после школы изучать язык в вузе.

Именно на ее уроки приглашают гостей из области, отмечают хорошую постановку интернационального воспитания.

...Отзвенел звонок последнего урока. Но долго не расходятся ребята из 7 «А». У каждого есть о чем поговорить с любимым преподавателем.

Г. ГЕОРГИЕВА.

Редактор  
З. БИБИКОВА.

## Встреча юбилей

Свой пятилетний юбилей отметит завтра профессионально-техническое училище № 80. Пять лет назад пришли к нам первые ученики, а теперь уже многие из них известны как мастера своего дела.

Обучить профессии, дать среднее образование тем, кто его не имеет, научить быть гражданином — вот задачи, стоящие перед коллективом педагогов училища. И с задачей этой они успешно справляются.

Костяк, ядро коллектива составляют те, кто работает в училище с самого начала, кто прошел через трудности становления. Преподаватель биологии А. П. Тарасова, математик Г. А. Покатаева, словесник А. М. Родина, преподаватель иностранного языка, организатор и энтузиаст художественной самодеятельности училища Т. Н. Турятко, мастера производственного обучения С. К. Войнов, В. Б. Ковыршин, В. Н. Конев,

Н. В. Полякова, воспитатель общепитания В. П. Лазутина — каждый из них внес немалый вклад в воспитание атоммашевской смены.

Свой юбилей и профессиональный праздник коллектив педагогов училища встречает полным сил и энергии, стремления отдать все силы воспитанию будущих рабочих.

Е. МОРЖУХИНА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### П И Ш И Т Е:

Адрес редакции: 347340, г. Волгодонск Ростовской области, пр. Строителей, дом № 3, кв. №№ 7, 8.

### НАД ВЫПУСКОМ НОМЕРА РАБОТАЛИ:

линотипист — Джабраилова Р. С., метранпаж — Березина Н. М., печатники — Стручкова Л. Е., Белякова Л. В.

### З В О Н И Т Е:

Телефоны: редактора — 41-60; 5-52-43, ответственного секретаря — 41-60; отдела партийной жизни и отдела писем — 85-99; 5-54-75, промышленного отдела — 40-60; 84-39.

Материалы предоставлены

**Филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонск**  
**[www.aemtech.ru](http://www.aemtech.ru)**



**АТОММАШ**

Финансовая поддержка

**Кривошлыков Николай Иванович**

Разработка и техническое исполнение

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ БАЗЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ДАННЫХ «ЦЕНТР ЦИФРОВОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ» Директор Зиненко Юрий Викторович